



EDU 204

B.A. (IVth SEMESTER) EXAMINATION, 2023-24

EDUCATION

(Psychological Perspective of Education-II)

(CBCS Mode)

AFFIX PRESCRIBED
RUBBER STAMP

Paper ID

(To be filled in the
OMR Sheet)

Date (तिथि) : _____

5612

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words) : _____

Time : 1:30 Hrs.

समय : 1:30 घण्टे

Max. Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

नोट : पुस्तिका में 50 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

- | | |
|--|---|
| <p>1. By learning Outcome, it means :</p> <p>(A) Change in behaviour of a child</p> <p>(B) Change in teaching method of a teacher</p> <p>(C) Completion of syllabus</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>1. सीखने के परिणाम से तात्पर्य है :</p> <p>(A) बच्चे के व्यवहार में परिवर्तन</p> <p>(B) शिक्षक के शिक्षण विधि में परिवर्तन</p> <p>(C) पाठ्यचर्चा को समाप्त करना</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>2. Learning is a sort of behaviour :</p> <p>(A) Withdrawal</p> <p>(B) Extension</p> <p>(C) Modification</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>2. सीखना एक प्रकार का व्यवहार है :</p> <p>(A) निकासी</p> <p>(B) विस्तार</p> <p>(C) परिवर्तन</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>3. Learning is a behaviour which comes by :</p> <p>(A) Imitation</p> <p>(B) Effort</p> <p>(C) Practice</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>3. सीखना एक ऐसा व्यवहार है जो आता है :</p> <p>(A) नकल से</p> <p>(B) प्रयास से</p> <p>(C) अभ्यास से</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>4. Learning is a modification in the behaviour which is relatively :</p> <p>(A) Quick</p> <p>(B) Adverse</p> <p>(C) Permanent</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>4. सीखना व्यवहार में एक संसोधन है जो अपेक्षाकृत है :</p> <p>(A) जल्दी</p> <p>(B) आगे बढ़ना</p> <p>(C) स्थायी</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>5. Which is not a characteristic of concept ?</p> <p>(A) Based on Apperceptive Mass</p> <p>(B) From clear to unclear</p> <p>(C) It has different validity</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>5. प्रत्यय की विशेषता इनमें से कौन सी नहीं है ?</p> <p>(A) पूर्व संचित ज्ञान पर आधारित</p> <p>(B) स्पष्ट से अस्पष्ट की ओर</p> <p>(C) इसकी वैधता भिन्न-भिन्न होती है</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |

6. Which of the following factor leads to intrinsic motivation to learn ?
- (A) Rewards
(B) Punishment
(C) Interest
(D) Praise
7. Which of the following is not a physiological motive :
- (A) Interest
(B) Hunger
(C) Sleep
(D) Thirst
8. In Maslow hierarchy of needs, the upper most level is :
- (A) Self-actualization need
(B) Self-esteem need
(C) Safety Needs
(D) Physiological needs
9. Which of the following is not a characteristic of good memory -
- (A) Quick learning
(B) Good retention
(C) Quick forgetting
(D) Quick Recall
10. The concentration of consciousness upon one object rather than another is known as-
- (A) Fatigue
(B) Attention
(C) Motivation
(D) Need
6. निम्न में से कौन सा कारक अधिगम हेतु आंतरिक अभिप्रेरणा को संचालित करता है ?
- (A) पुरस्कार
(B) दण्ड
(C) रुचि
(D) प्रशंसा
7. निम्न में से कौन सा जैविक अभिप्रेरक नहीं है :
- (A) रुचि
(B) भूख
(C) निद्रा
(D) प्यास
8. मैस्लो के आवश्यकता पदानुक्रम में, सबसे ऊपरी स्तर है-
- (A) आत्मानुभूति की आवश्यकता
(B) आत्म-सम्मान की आवश्यकता
(C) सुरक्षा की आवश्यकता
(D) शारीरिक आवश्यकता
9. निम्न में से कौन अच्छी स्मृति की विशेषता नहीं है-
- (A) शीघ्र अधिगम
(B) उत्तम धारण
(C) शीघ्र विस्मरण
(D) शीघ्र प्रत्यास्मरण
10. किसी दूसरी वस्तु की बजाय एक ही वस्तु पर चेतना का केन्द्रीकरण कहलाता है-
- (A) थकान
(B) अवधान
(C) अभिप्रेरणा
(D) आवश्यकता

11. Which of the following is not affected by heredity-
- (A) Personality
(B) Habits
(C) Intelligence
(D) Learning
12. Which is not a type of Thinking-
- (A) Perceptual Thinking
(B) Sensitive Thinking
(C) Logical Thinking
(D) Creative Thinking
13. Kind of Fatigue is-
- (A) Physical Fatigue
(B) Mental Fatigue
(C) (A) and (B) both
(D) None of the above
14. Cause of mental Fatigue is :
- (A) Distance from school
(B) Heavy school bag
(C) Persistent stress
(D) None of the above
15. The correct sequence of memory process is -
- (A) Learning, Retention, Recall, Recognition
(B) Learning, Recall, Recognition, Retention
(C) Learning, Recognition, Recall, Retention
(D) Recall, Recognition, Learning, Retention
11. निम्न में से कौन आनुवांशिकता द्वारा प्रभावित नहीं होता-
- (A) व्यक्तित्व
(B) आदतें
(C) बुद्धि
(D) अधिगम
12. कौन सा चिन्तन का प्रकार नहीं है-
- (A) प्रत्यक्षात्मक चिन्तन
(B) संवेदनशील चिन्तन
(C) तार्किक चिन्तन
(D) रचनात्मक चिन्तन
13. थकान का प्रकार है-
- (A) शारीरिक थकान
(B) मानसिक थकान
(C) (A) और (B) दोनों
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
14. मानसिक थकान का कारण है :
- (A) विद्यालय से दूरी
(B) भारी स्कूल बैग
(C) लगातार तनाव
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
15. स्मृति प्रक्रिया के सोपान का सही क्रम है-
- (A) सीखना, धारण, प्रत्यास्मरण, प्रतिभिज्ञान
(B) सीखना, प्रत्यास्मरण, प्रतिभिज्ञान, धारण
(C) सीखना, प्रतिभिज्ञान, प्रत्यास्मरण, धारण
(D) प्रत्यास्मरण, प्रतिभिज्ञान, सीखना, धारण

16. Failing to retain or to be able to recall what has been acquired is known as-
- (A) Forgetting
(B) Memory
(C) Learning
(D) Motivation
17. Which teaching method is not suitable for teaching creative child-
- (A) Debate
(B) Lecture
(C) Word-Association
(D) Acting
18. Rehabilitation council of India has its head office at-
- (A) Kolkata
(B) New Delhi
(C) Mumbai
(D) Shillong
19. Gifted children can be identified by -
- (A) Intelligence test
(B) Aptitude test
(C) Creativity test
(D) All of the above
16. सीखी हुई बात को स्मरण रखने या पुनः स्मरण करने की असफलता कहलाती है-
- (A) विस्मरण
(B) स्मृति
(C) अधिगम
(D) अभिप्रेरणा
17. सृजनात्मक बालक के शिक्षण के लिए कौन सी शिक्षण विधि उपयुक्त नहीं है-
- (A) वाद-विवाद
(B) भाषण
(C) शब्द-साहचर्य
(D) अभिनय
18. भारतीय पुनर्वास परिषद का मुख्यालय है-
- (A) कोलकाता में
(B) नई दिल्ली में
(C) मुम्बई में
(D) शिलांग में
19. प्रतिभाशाली बच्चे पहचाने जा सकते हैं-
- (A) बुद्धि परीक्षण द्वारा
(B) अभिक्षमता परीक्षण द्वारा
(C) सृजनात्मकता परीक्षण द्वारा
(D) उपर्युक्त सभी

20. Special children are those who :
- (A) Are creative
(B) Are disabled
(C) Are talented
(D) All of the above
21. Main cause of visual impairment is :
- (A) Inheritance
(B) Environment
(C) (A) and (B) both
(D) None of the above
22. Who developed the braille system ?
- (A) Skinner
(B) Louis Braille
(C) Ross
(D) Montessori
23. Sign language is used for-
- (A) Visually impaired children
(B) Hearing impaired children
(C) Orthopedically Handicapped children
(D) Mentally retarded children
24. What is the symptom of a mentally ill child ?
- (A) Lack of decision- making power
(B) Lack of adjustment power
(C) No sense of self-respect
(D) All of the above
20. विशिष्ट बालक उसे कहते हैं जो :
- (A) सृजनशील हो
(B) विकलांग हो
(C) प्रतिभाशाली हो
(D) उपर्युक्त सभी
21. दृष्टि बाधिता का मुख्य कारण है :
- (A) वंशानुक्रम
(B) वातावरण
(C) (A) तथा (B) दोनों
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
22. ब्रेल पद्धति का विकास किसने किया ?
- (A) स्किनर
(B) लुई ब्रेल
(C) रॉस
(D) मॉन्टेसरी
23. सांकेतिक भाषा प्रयोग की जाती है-
- (A) दृष्टि बाधित बच्चों हेतु
(B) श्रव्य बाधित बच्चों हेतु
(C) अस्थि विकलांग बच्चों हेतु
(D) मन्द बुद्धि बच्चों हेतु
24. मानसिक रूप से अस्वस्थ बालक का क्या लक्षण होता है ?
- (A) निर्णय शक्ति का अभाव
(B) समायोजन शक्ति का अभाव
(C) आत्म-सम्मान के ज्ञान का अभाव
(D) उपर्युक्त सभी

25. A maladjusted child :
- (A) Participates in anti- social activities
- (B) Has contradictory desires
- (C) Is emotionally disturbed
- (D) All of the above
26. The way to maintain the mental health of the child is -
- (A) Excessive home work
- (B) Affectionate behaviour of teacher
- (C) Continuous stress
- (D) None of the above
27. Which of the following is not a characteristic of good adjustment-
- (A) Balanced personality
- (B) Harmonious personality
- (C) Intolerance
- (D) Acceptance of reality
28. Adjustment is concerned with :
- (A) Mental development
- (B) Physical development
- (C) Social development
- (D) None of the above
25. कुसमायोजित बालक :
- (A) असामाजिक गतिविधियों में भाग लेता है
- (B) विरोधाभासी इच्छा रखता है
- (C) भावनात्मक रूप से परेशान होता है
- (D) उपर्युक्त सभी
26. बच्चे के मानसिक स्वास्थ्य को अच्छा बनाये रखने का उपाय है-
- (A) अत्यधिक गृह कार्य
- (B) शिक्षकों का स्नेहपूर्ण व्यवहार
- (C) सतत तनाव
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
27. निम्न में से कौन सुसमायोजन की विशेषता नहीं है-
- (A) संतुलित व्यक्तित्व
- (B) समन्वित व्यक्तित्व
- (C) असहिष्णुता
- (D) वास्तविकता को स्वीकारना
28. समायोजन सम्बन्धित है :
- (A) मानसिक विकास से
- (B) शारीरिक विकास से
- (C) सामाजिक विकास से
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

29. The result of individuals efforts to deal with stress and meet his/her need is called :
- (A) Motivation
(B) Adjustment
(C) Maladjustment
(D) Hard work
30. Which of the following affects the mental health :
- (A) Heredity
(B) Physical Health
(C) Family Environment
(D) All of the above
31. Which of the following is a law of learning ?
- (A) Law of readiness
(B) Law of exercise
(C) Law of effect
(D) All of the above
32. Students are passive in using which teaching Method :
- (A) Project Method
(B) Discovery Method
(C) Play way Method
(D) Lecture Method
29. व्यक्ति द्वारा उसके तनाव से निपटने तथा उसकी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए किये गये प्रयासों का परिणाम कहलाता है :
- (A) अभिप्रेरणा
(B) समायोजन
(C) कुसमायोजन
(D) कठोर परिश्रम
30. निम्न में से कौन मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करता है :
- (A) वंशानुक्रम
(B) शारीरिक स्वास्थ्य
(C) पारिवारिक वातावरण
(D) उपर्युक्त सभी
31. निम्न में से कौन सा सीखने का नियम है ?
- (A) तत्परता का नियम
(B) अभ्यास का नियम
(C) प्रभाव का नियम
(D) उपर्युक्त सभी
32. विद्यार्थी किस शिक्षण विधि में निष्क्रिय भूमिका में होते हैं—
- (A) परियोजना विधि में
(B) खोज विधि में
(C) खेल विधि में
(D) व्याख्यान विधि में

33. Any permanent change in behaviour that occurs as a result of practice or experience is called :
- (A) Personality
(B) Learning
(C) Adjustment
(D) Memory
34. "Learning is a process of progressive behaviour adaption." Who states this ?
- (A) Skinner
(B) Crow and Crow
(C) Woodworth
(D) Gates and others
35. Which is not a stage of teaching?
- (A) Pre Active
(B) Super Active
(C) Inter Active
(D) Post Active
36. Pace of learning is :
- (A) Dependent only on personal factors
(B) Dependent only on environmental factors
(C) Independent of both personal and environmental factors
(D) Dependent on interaction of personal and environmental factors
33. व्यवहार में कोई स्थाई परिवर्तन जो अभ्यास या अनुभव के परिणाम स्वरूप होता है, वह कहलाता है :
- (A) व्यक्तित्व
(B) अधिगम
(C) समायोजन
(D) स्मृति
34. "सीखना उत्तरोत्तर व्यवहार व्यवस्थापन की प्रक्रिया है।" किसका कथन है ?
- (A) स्किनर
(B) क्रो एण्ड क्रो
(C) वुडवर्थ
(D) गेट्स व अन्य
35. शिक्षण का चरण कौन सा नहीं है ?
- (A) पूर्व क्रियाशील
(B) अति क्रियाशील
(C) अंतः क्रियाशील
(D) उत्तर क्रियाशील
36. अधिगम की गति :
- (A) केवल व्यक्तिगत कारकों पर निर्भर है
(B) केवल पर्यावरणीय कारकों पर निर्भर है
(C) व्यक्तिगत एवं पर्यावरणीय, दोनों कारकों से स्वतन्त्र है
(D) व्यक्तिगत एवं पर्यावरणीय कारकों की पारस्परिक क्रिया पर निर्भर है

37. Which one is not correct about learning :
- (A) Learning is a continuous process
 (B) Learning is a natural process
 (C) Learning is independent from heredity
 (D) Learning is modification of behaviour
38. Who gave the definition 'Memory is the direct use of what is learned' ?
- (A) McDougall
 (B) Wood worth
 (C) James
 (D) Stout
39. Stages of memory are-
- (A) Encoding
 (B) Decoding
 (C) Retrieval
 (D) All of the above
40. How many components of memory decided by Woodworth?
- (A) Three
 (B) Four
 (C) Five
 (D) Six
37. सीखने के सम्बन्ध में क्या सही नहीं है :
- (A) सीखना एक सतत् प्रक्रिया है
 (B) सीखना एक प्राकृतिक प्रक्रिया है
 (C) सीखना आनुवांशिकता से स्वतन्त्र है
 (D) सीखना व्यवहार में परिवर्तन है
38. 'स्मृति सीखी हुई वस्तु का सीधा उपयोग है' यह परिभाषा किसने दी -
- (A) मैकडगल
 (B) वुडवर्थ
 (C) जेम्स
 (D) स्टाउट
39. स्मृति के चरण हैं-
- (A) एन कोडिंग
 (B) डी-कोडिंग या भण्डारण
 (C) पुनः प्राप्ति
 (D) उपर्युक्त सभी
40. वुडवर्थ ने स्मृति के कितने घटक बताए हैं ?
- (A) तीन
 (B) चार
 (C) पांच
 (D) छः

41. Who said, "Attention is a process of setting an object of thought clearly before the mind" ?
- (A) Ross
(B) Dumville
(C) James
(D) None of the above
42. Who said, Thinking is the one way of overcoming on obstacle" ?
- (A) Ross
(B) Woodworth
(C) Garrett
(D) None of the above
43. Who is the factors Affecting memory ?
- (A) Physical health
(B) Interest
(C) Memory method
(D) All of the above
44. Who wrote the book "The Relevance of Education" ?
- (A) Jerome Bruner
(B) Garrett
(C) Ledell
(D) None of the above
41. किसने कहा, "ध्यान विचार की किसी वस्तु को मस्तिष्क के सामने स्पष्ट रूप से उपस्थित करने की प्रक्रिया है ?
- (A) रॉस
(B) ड्यूमविल
(C) जेम्स
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
42. किसने बताया कि, "चिन्तन ज्ञानात्मक पक्ष की एक मानसिक प्रक्रिया है" ?
- (A) रॉस
(B) वुडवर्थ
(C) गैरेट
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
43. स्मृति को प्रभावित करने वाले कारक कौन है ?
- (A) शारीरिक स्वास्थ्य
(B) रूचि
(C) स्मरण विधि
(D) उपर्युक्त सभी
44. "द रिलेवेन्स ऑफ एजुकेशन" नामक पुस्तक के लेखक कौन है ?
- (A) जेरोम ब्रूनर
(B) गैरेट
(C) लेडल
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

45. What is the process of special need children education ?
- (A) Special school
(B) Inclusive education
(C) Integrated education
(D) All of the above
46. A gifted child-
- (A) Always has very high IQ
(B) Is always an exceptional child
(C) Always performs difficult mental tastes
(D) Always asks too many questions
47. Psychological method to treat the juvenile Delinquents is-
- (A) Non- directive method
(B) Psychodrama
(C) Psychoanalytical method
(D) All of the above
48. Negative characteristic of gifted child is-
- (A) Tendency to be competitive
(B) Risk taking tendency
(C) Achievement oriented
(D) Sometimes eagerness and do not pay class attention
45. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए शिक्षा का प्रावधान क्या है ?
- (A) विशेष स्कूल
(B) समावेशी शिक्षा
(C) एकीकृत शिक्षा
(D) उपरोक्त सभी
46. प्रतिभावान बालक -
- (A) हमेशा IQ बहुत उच्च होता है
(B) हमेशा एक अपवाद बच्चा है
(C) हमेशा कठिन बौद्धिक कार्यों को सम्पन्न करता है
(D) हमेशा बहुत प्रश्न करता है
47. बाल अपराधियों के उपचार की मनोवैज्ञानिक विधियाँ कौन हैं-
- (A) अनिर्देशात्मक विधि
(B) मनोनाटक
(C) मनोविश्लेषणात्मक विधियाँ
(D) उपर्युक्त सभी
48. प्रतिभा सम्पन्न बालकों की नकारात्मक विशेषता क्या है-
- (A) प्रतिस्पर्धा रखने की प्रवृत्ति
(B) जोखिम लेने की प्रवृत्ति
(C) उपलब्धि उन्मत्त
(D) कभी-कभी अधीरता तथा ध्यान केन्द्रित न करना

49. Learning disabled children lack-

- (A) Proper reasoning as thinking abilities
- (B) Social adjustment
- (C) Motor control
- (D) Hyper activity

50. Learning disability is found in-

- (A) Mentally retarded children
- (B) Physically handicapped children
- (C) All types of children
- (D) Rural children

49. अधिगम विकलांग बच्चों में कम होता है-

- (A) विचार शक्ति में सही विवेचन
- (B) सामाजिक समायोजन
- (C) गति नियंत्रण
- (D) अत्यधिक क्रियाकलाप

50. अधिगम बाधिता पायी जाती है -

- (A) मन्दबुद्धि बालकों में
- (B) शारीरिक रूप से विकलांग बालकों में
- (C) सभी प्रकार के बालकों में
- (D) ग्रामवासी बालकों में
