



EDU 305

B.A. VIth SEMESTER EXAMINATION, 2023-24

EDUCATION

(Educational Assessment)

(CBCS Mode)

AFFIX PRESCRIBED
RUBBER STAMP

Paper ID

(To be filled in the
OMR Sheet)

5651

Date (तिथि) : _____

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures) :

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words) : _____

Time : 1:30 Hrs.

समय : 1:30 घण्टे

Max. Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

नोट : पुस्तिका में 50 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. Two factor theory of intelligence was given by ?
 - (A) Sigmund Freud
 - (B) Simon & Binet
 - (C) Spearman
 - (D) Thorndike
2. Which among the following is not a type of group non-verbal intelligence test ?
 - (A) Army Beta test
 - (B) Army Alpha test
 - (C) Chicago test
 - (D) Army Gama test
3. The determinates of individual differences in human are related to :
 - (A) Interaction with their environment
 - (B) Differences in their heredity
 - (C) Differences in both heredity and environment
 - (D) Interaction between heredity and environment
4. Most subjective method for measuring personality of a child is :
 - (A) Projective Method
 - (B) Interview Method
 - (C) Questionnaire Method
 - (D) Sociometry Method
1. बुद्धि का द्विकारक सिद्धांत किसके द्वारा दिया गया था ?
 - (A) सिगमन फ्रायड
 - (B) साइमन एवं बिनै
 - (C) स्पीयरमैन
 - (D) थॉर्नडाइक
2. निम्नलिखित में से कौन सा समूह-अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण का एक प्रकार नहीं है ?
 - (A) आर्मी बीटा परीक्षण
 - (B) आर्मी अल्फा परीक्षण
 - (C) शिकागो परीक्षण
 - (D) आर्मी गामा परीक्षण
3. मानव में वैयक्तिक विभिन्नता के निर्धारक संबंधित हैं :
 - (A) उनके पर्यावरण के साथ अंतःक्रिया
 - (B) उनके आनुवांशिकता में अंतर
 - (C) उनके पर्यावरण एवं आनुवांशिकता दोनों में अंतर
 - (D) उनके पर्यावरण एवं आनुवांशिकता में अंतःक्रिया
4. किसी बच्चे के व्यक्तित्व को मापने की सबसे व्यक्तिपरक विधि है :
 - (A) प्रक्षेपी विधि
 - (B) साक्षात्कार विधि
 - (C) प्रश्नावली विधि
 - (D) समाजमीती विधि

5. Thematic Apperception Test (TAT) of measuring personality is a :
- (A) Subjective technique
(B) Objective technique
(C) Projective technique
(D) Experimental technique
6. In personality and intelligence, heredity plays :
- (A) A nominal role
(B) A great role
(C) Unpredictable role
(D) Fascinating role
7. Who among the following psychoanalyst is famous for his theory of personality ?
- (A) Sigmund Freud
(B) Eric Erikson
(C) Guilford
(D) Binet
8. Characteristics of Personality of any individual is :
- (A) Introvert
(B) Extrovert
(C) Both (A) & (B)
(D) Neither (A) nor (B)
5. व्यक्तित्व को मापने का विषयगत धारणा परीक्षण है :
- (A) विषयनिष्ठ तकनीक
(B) वस्तुनिष्ठ तकनीक
(C) प्रक्षेपी तकनीक
(D) प्रायोगिक तकनीक
6. व्यक्तित्व और बुद्धि में आनुवांशिकता महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है :
- (A) एक नामित भूमिका
(B) एक व्यापक भूमिका
(C) अप्रत्याशित भूमिका
(D) आकर्षक भूमिका
7. निम्नलिखित में से कौन मनोविश्लेषक अपने व्यक्तित्व के सिद्धांत के लिए प्रसिद्ध है ?
- (A) सिग्मंड फ्रायड
(B) एरीक एरीकसन
(C) गिलफोर्ड
(D) बिने
8. किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व की विशेषताएँ होती हैं :
- (A) अंतर्मुखी
(B) बहिर्मुखी
(C) दोनों (A) एवं (B)
(D) न ही (A) न (B)

9. Evaluation is :
- (A) Qualitative
(B) Quantitative
(C) Qualitative and quantitative
(D) None of above
10. Test meant for prediction on a certain criterion are :
- (A) Aptitude test
(B) Intelligence test
(C) Knowledge test
(D) Personality test
11. Which among the following will measure the learning out-comes of students ?
- (A) Achievement test
(B) Aptitude test
(C) Criterion reference test
(D) Norm-Reference test
12. The purpose of conducting an achievement test is not for :
- (A) Writing objectives
(B) Modification of teaching strategies
(C) Evaluating pupil
(D) Motivating pupil
9. मूल्यांकन है :
- (A) गुणात्मक
(B) मात्रात्मक
(C) गुणात्मक एवं मात्रात्मक
(D) उपरोक्त कोई नहीं
10. परीक्षण जो निश्चित मानदंड की भविष्यवाणी के लिए होते हैं, वो हैं :
- (A) अभिक्षमता परीक्षण
(B) बुद्धि परीक्षण
(C) ज्ञान परीक्षण
(D) व्यक्तित्व परीक्षण
11. निम्नलिखित में से कौन छात्रों के सीखने के परिणामों को मापेगा ?
- (A) उपलब्धि परीक्षण
(B) योग्यता परीक्षण
(C) मानदंड संदर्भित परीक्षण
(D) मानक संदर्भित परीक्षण
12. उपलब्धि परीक्षण आयोजित करने का उद्देश्य नहीं है :
- (A) उद्देश्य लेखन
(B) शिक्षण रणनीतियों का संशोधन
(C) छात्रों का मूल्यांकन
(D) छात्रों को प्रेरणा

13. In what sense has Guilford used the term Convergent thinking ?
- (A) Intelligence
(B) Creativity
(C) Attitude
(D) Adjustment
14. Psychological Measurements are :
- (A) Subjective
(B) Qualitative
(C) Behavioral
(D) All of the above
15. Full form of CCE is :
- (A) Continuous Comprehensive Evaluation
(B) Comprehensive Continuous Evaluation
(C) Continuous Common Evaluation
(D) None of the above
16. Description of data in terms of numbers is :
- (A) Measurement
(B) Assessment
(C) Diagnostic
(D) Evaluation
13. गिलफोर्ड ने अभिसारी चिंतन शब्द का प्रयोग किस अर्थ में किया है ?
- (A) बुद्धि
(B) सृजनात्मकता
(C) अभिवृत्ति
(D) समायोजन
14. मनोवैज्ञानिक मापन होते हैं :
- (A) विषयनिष्ठ
(B) गुणात्मक
(C) व्यवहारिक
(D) उपरोक्त में से सभी
15. सी सी ई का विस्तृत रूप है :
- (A) सतत् व्यापक मूल्यांकन
(B) व्यापक सतत् मूल्यांकन
(C) सतत् सामान्य मूल्यांकन
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
16. संख्या के संदर्भ में आंकड़े का विवरण है :
- (A) मापन
(B) आंकलन
(C) निदानात्मक
(D) मूल्यांकन

17. All types of mathematical operation is applicable in :
- (A) Ratio Scale
(B) Interval Scale
(C) Ordinal Scale
(D) Nominal Scale
18. Learning objectives are attained by the process of :
- (A) Measurement
(B) Evaluation
(C) Test
(D) Observation
19. Providing number to any attribute is called :
- (A) Assessment
(B) Measurement
(C) Evaluation
(D) Judgment
20. What type of evaluation identifies the learning deficiencies and difficulties of the child ?
- (A) Diagnostic
(B) Continuous
(C) Summative
(D) Remedial
17. सभी प्रकार के गणितीय संक्रियाएं लागू होती हैं :
- (A) अनुपात स्तर में
(B) अंतराल स्तर में
(C) क्रमिक स्तर में
(D) नामित स्तर में
18. अधिगम उद्देश्य किस प्रक्रिया द्वारा प्राप्त किये जाते हैं ?
- (A) मापन
(B) मूल्यांकन
(C) परीक्षण
(D) अवलोकन
19. किसी गुण को अंक प्रदान करना कहलाता है :
- (A) आंकलन
(B) मापन
(C) मूल्यांकन
(D) निर्णय
20. किस प्रकार का मूल्यांकन बालक के सीखन में कमी एवं कठिनाइयों की पहचान करता है ?
- (A) निदानात्मक
(B) सतत
(C) योगात्मक
(D) उपचारात्मक

21. The lowest level of measurement is :
- (A) Ratio Scale
(B) Interval Scale
(C) Ordinal Scale
(D) Nominal Scale
22. Characteristics of attributes of physical measurement is/are :
- (A) Objective
(B) Precise
(C) Certain
(D) All of the above
23. Assessment done during the course of instruction is :
- (A) Diagnostic Assessment
(B) Formative Assessment
(C) Summative Assessment
(D) Remedial Assessment
24. Absolute zero is present in :
- (A) Nominal Scale
(B) Ordinal Scale
(C) Interval Scale
(D) Ratio Scale
25. A child with IQ in between (90-110) has :
- (A) General intelligence
(B) Sharp intelligence
(C) Excellent intelligence
(D) Talented
21. मापन का सबसे निम्नतम स्तर है :
- (A) अनुपात स्तर
(B) अंतराल स्तर
(C) क्रमिक स्तर
(D) नामित स्तर
22. भौतिक मापन के गुणों की विशेषता है :
- (A) वस्तुनिष्ठ
(B) सटीक
(C) निश्चित
(D) उपरोक्त में से सभी
23. शिक्षण के दौरान किया गया आंकलन है :
- (A) निदानात्मक आकलन
(B) रचनात्मक आकलन
(C) योगात्मक आकलन
(D) उपचारात्मक आकलन
24. परम शून्य उपस्थित रहता है :
- (A) नामित स्तर
(B) क्रमिक स्तर
(C) अंतराल स्तर
(D) अनुपात स्तर
25. एक बच्चे का आई क्यू (IQ) (90-110) में मध्य है तो उसके पास है :
- (A) सामान्य बुद्धि
(B) कुशाग्र बुद्धि
(C) उत्कृष्ट बुद्धि
(D) प्रतिभावान

26. Multiple intelligence theory was propounded by ?
- (A) Spearman
(B) Thurston
(C) Cattle
(D) Gardner
27. Stanford-Binet Test measures :
- (A) Personality
(B) Reading efficiency
(C) Intelligence
(D) Attitude
28. A child has the ability to understand the intension and desires of others. The child has :
- (A) Spatial Intelligence
(B) Interpersonal Intelligence
(C) Intrapersonal Intelligence
(D) Naturalistic Intelligence
29. Which among the following is a type of verbal intelligence test ?
- (A) Binet-Simon Test
(B) The Stanford-Binet Test
(C) Terman-Merril Test
(D) All of the above
26. बहु-बुद्धि सिद्धांत किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया ?
- (A) स्पीयरमैन
(B) थर्सटन
(C) कैटल
(D) गार्डनर
27. स्टैनफोर्ड बिनै परीक्षण मापता है :
- (A) व्यक्तित्व
(B) पढ़ने की दक्षता
(C) बुद्धि
(D) अभिवृत्ति
28. एक बच्चे में दूसरों के इरादों एवं इच्छाओं को समझने की क्षमता होती है—उस बच्चे के पास है :
- (A) स्थानिक बुद्धिमत्ता
(B) अंतरवैयक्तिक बुद्धिमत्ता
(C) अंतरावैयक्तिक बुद्धिमत्ता
(D) प्राकृतिक बुद्धिमत्ता
29. निम्नलिखित में से कौन एक प्रकार का शाब्दिक बुद्धि परीक्षण है ?
- (A) बिनै-साइमन परीक्षण
(B) स्टैनफोर्ड-बिनै परीक्षण
(C) टरमैन-मेरील परीक्षण
(D) उपरोक्त में से सभी

30. Children with profound retardation have an IQ below ?
- (A) 50
(B) 40
(C) 30
(D) 25
31. First intelligence test was developed by :
- (A) Guilford
(B) Simon
(C) Binet & Simon
(D) Freud
32. Rorshach Ink Blot Test is used to measure :
- (A) Personality
(B) Intelligence
(C) Achievement
(D) Interest
33. Who has classified introvert and extrovert personality ?
- (A) Freud
(B) Jung
(C) Munn
(D) Allport
30. अत्यधिक मंदबुद्धि बच्चों का आईक्यू किससे निम्न होता है ?
- (A) 50
(B) 40
(C) 30
(D) 25
31. प्रथम बुद्धि परीक्षण का विकास किया गया था :
- (A) गिलफोर्ड
(B) साइमन
(C) बिने एवं साइमन
(D) फ्रायड
32. रॉशॉ इंक ब्लॉक परीक्षण किसको मापने के लिए प्रयोग किया जाता है :
- (A) व्यक्तित्व
(B) बुद्धि
(C) उपलब्धि
(D) रुचि
33. किसने अंतर्मुखी एवं बहिर्मुखी व्यक्तित्व को विभाजित किया है ?
- (A) फ्रायड
(B) जुंग
(C) मुन
(D) ऑलपोर्ट

34. Which of following is not the characteristics of extrovert personality ?
- (A) Sociable
(B) Leadership power
(C) Aggressive temper
(D) Day dreamer
35. Which of the following is not a characteristics of introvert personality ?
- (A) Self Centered
(B) Conservative
(C) Social
(D) Submissive
36. The personality in childhood is :
- (A) Introvert
(B) Extrovert
(C) Ambivert
(D) All of the above
37. Which of the following is not a level of Measurement ?
- (A) Nominal Scale
(B) Ordinal Scale
(C) Ratio Scale
(D) Social Scale
34. निम्नलिखित में से कौन बहिर्मुखी व्यक्तित्व की विशेषता नहीं है ?
- (A) सामाजिक
(B) नेतृत्व ऊर्जा
(C) आक्रामक स्वभाव
(D) दिन में सपने देखने वाला
35. निम्नलिखित में से कौन अंतर्मुखी व्यक्तित्व की विशेषता नहीं है ?
- (A) स्व केंद्रित
(B) रूढ़िवादी
(C) सामाजिक
(D) विनम्र
36. बचपन में व्यक्तित्व होता है :
- (A) अंतर्मुखी
(B) बहिर्मुखी
(C) उभयमुखी
(D) उपरोक्त सभी
37. निम्न में से कौन एक मापन का स्तर नहीं है ?
- (A) नामिक मापनी
(B) क्रमसूचक मापनी
(C) अनुपात मापनी
(D) सामाजिक मापनी

38. Ramesh's height is 5 feet 1 inch, This is an example :
- (A) Qualitative Measurement
(B) Quantitative Measurement
(C) Social Measurement
(D) None of the above
39. Norms are used :
- (A) In Standardized Test
(B) In Non-Standardized Test
(C) Both of the above
(D) None of the above
40. Which of the following is not a Major Type of Norm :
- (A) Age Norms
(B) Grade Norms
(C) Percentile Norms
(D) Social Norms
41. The Trait Theory of Personality is proposed by :
- (A) Allport
(B) Henry Murray
(C) Carl Jung
(D) Sigmund Freud
42. Factors Affecting Personality are :
- (A) Heridity
(B) Environment
(C) Neighbourhood
(D) All of the above
38. रमेश की लम्बाई 5 फुट 1 इंच है, यह उदाहरण है :
- (A) गुणात्मक मापन का
(B) मात्रात्मक मापन का
(C) सामाजिक मापन का
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
39. मानकों का उपयोग होता है :
- (A) मानकीकृत परीक्षणों में
(B) अमानकीकृत परीक्षणों में
(C) उपरोक्त दोनों में
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
40. मानक का एक प्रमुख प्रकार नहीं है :
- (A) आयु मानक
(B) श्रेणी मानक
(C) शतांशीय मानक
(D) सामाजिक मानक
41. व्यक्तित्व का शीलगुण सिद्धान्त दिया गया :
- (A) आलपोर्ट
(B) हेनरी मर्रे
(C) कार्ल जुंग
(D) सिगमंड फ्रायड
42. व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक हैं :
- (A) वंशानुक्रम
(B) वातावरण
(C) पास-पड़ोस
(D) उपरोक्त में से सभी

43. The Word 'Personality' derived from which language ?
- (A) English
(B) French
(C) Latin
(D) None of the above
44. Which of the following is not a Subjective Method of Personality Assessment ?
- (A) Case Study Method
(B) Questionnaire
(C) Interview
(D) Ink Blot Test
45. Which of the following is not a Variable of Measurement ?
- (A) Qualitative
(B) Quantitative
(C) Continuous
(D) Functional
46. The skill and knowledge acquired in a particular field is measured :
- (A) By Intelligence Test
(B) By Achievement Test
(C) By Group Test
(D) Personality Test
43. 'व्यक्तित्व' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?
- (A) अंग्रेजी
(B) फ्रेंच
(C) लैटिन
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
44. निम्न में से कौन व्यक्तित्व मापन की एक आत्मनिष्ठ विधि नहीं है ?
- (A) जीवन इतिहास विधि
(B) प्रश्नावली
(C) साक्षात्कार
(D) स्याही धब्बा परीक्षण
45. निम्न में से कौन एक मापन का चर नहीं है ?
- (A) गुणात्मक
(B) मात्रात्मक
(C) सतत्
(D) क्रियात्मक
46. किसी क्षेत्र विशेष में अर्जित निपुणता तथा ज्ञान का मापन किया जाता है :
- (A) बुद्धि परीक्षण द्वारा
(B) उपलब्धि परीक्षण द्वारा
(C) समूह परीक्षण द्वारा
(D) व्यक्तित्व परीक्षण द्वारा

47. Which of the following is a Type of Test ?
- (A) Intelligence Test
(B) Achievement Test
(C) Personality Test
(D) All of the above
48. Characteristics of a Good Test is :
- (A) Validity
(B) Reliability
(C) Objectivity
(D) All of the above
49. Which of the following statements is Not correct ?
- (A) Assessment helps in classifying students
(B) Measurement is followed By Evaluation
(C) It is necessary to know the objective for Evaluation
(D) A Good Test must have Norms
50. Which of the following is not a Projective Technique of Personality Assessment ?
- (A) Word Association Test
(B) Thematic Apperception Test (T.A.T.)
(C) Questionnaire
(D) Ink-Blot Test
47. निम्न में से कौन एक परीक्षण का प्रकार है ?
- (A) बुद्धि परीक्षण
(B) उपलब्धि परीक्षण
(C) व्यक्तित्व परीक्षण
(D) उपरोक्त में से सभी
48. एक अच्छे परीक्षण की विशेषता है :
- (A) वैधता
(B) विश्वसनीयता
(C) वस्तुनिष्ठता
(D) उपरोक्त में से सभी
49. निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है ?
- (A) मूल्यांकन से छात्रों के वर्गीकरण करने में सहायता मिलती है
(B) मापन मूल्यांकन के बाद होता है
(C) मूल्यांकन के लिये उद्देश्य जानना आवश्यक है
(D) एक अच्छे परीक्षण में मानक का होना आवश्यक है
50. निम्न में से कौन-सा व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी तकनीक नहीं है ?
- (A) शब्द साहचर्य परीक्षण
(B) प्रासांगिक अन्तर्बोध परीक्षण (टी०ए०टी०)
(C) प्रश्नावली
(D) स्याही धब्बा परीक्षण
