



EDU 202

B.A. IIIrd SEMESTER EXAMINATION, 2023-24

EDUCATION

(Philosophical Sociological Political and Economic

Prospective of Education - II)

(CBCS MODE)

AFFIX PRESCRIBED
RUBBER STAMP

Paper ID

(To be filled in the OMR
Sheet)

Date (तिथि) : _____

1260

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures) :

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words) : _____

Time : 1:30 Hrs.

समय : 1:30 घण्टे

Max. Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

नोट : पुस्तिका में 50 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।



1. Which of the following did Sorokin consider as the basics of social stratification ?
 - (A) Economic
 - (B) Political
 - (C) Profession
 - (D) All of the above
 2. To change in the way the people work and think is called :
 - (A) Social mobility
 - (B) Social change
 - (C) Social stratification
 - (D) None of the above
 3. Which of the following is not a theory of social change ?
 - (A) Technological theory
 - (B) Linear theory
 - (C) Branching theory
 - (D) Cyclic theory
 4. Which of the following is not a type of social mobility ?
 - (A) Inter-generational mobility
 - (B) Extraordinary mobility
 - (C) Upward mobility
 - (D) Vertical mobility
1. निम्नलिखित में से सोरोकिन ने सामाजिक स्तरीकरण का आधार किसे माना है ?
 - (A) आर्थिक
 - (B) राजनैतिक
 - (C) व्यावसायिक
 - (D) उपरोक्त सभी
 2. व्यक्तियों के कार्य करने एवम् विचार करने के ढंग में परिवर्तन करना है :
 - (A) सामाजिक गतिशीलता
 - (B) सामाजिक परिवर्तन
 - (C) सामाजिक स्तरीकरण
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
 3. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक परिवर्तन का सिद्धान्त नहीं है ?
 - (A) प्राविधिक सिद्धान्त
 - (B) रेखीय सिद्धान्त
 - (C) शाखीय सिद्धान्त
 - (D) चक्रीय सिद्धान्त
 4. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक गतिशीलता का प्रकार नहीं है ?
 - (A) अंतरपीढ़ीगत गतिशीलता
 - (B) असाधारण गतिशीलता
 - (C) उर्ध्वगामी गतिशीलता
 - (D) विषमस्तरीय गतिशीलता

5. How many characteristics of caste did G.S. Ghurye describe ?
- (A) 2
(B) 4
(C) 6
(D) 8
6. When a person achieves mobility by living under the protection of some person or group, which type of mobility is it called ?
- (A) Harmonious mobility
(B) Context mobility
(C) Sponsored mobility
(D) None of the above
7. Which of the following has been the basic of stratification in traditional society ?
- (A) Orthodoxy
(B) Education
(C) Industry
(D) All of the above
8. The main reasons for change in the objectives of education are :
- (A) Change of circumstances of the era
(B) Change of regime from time to time
(C) Population growth
(D) None of the above
5. जी०एस० घुरिये ने जाति की कितनी विशेषताओं का वर्णन किया है ?
- (A) 2
(B) 4
(C) 6
(D) 8
6. जब कोई व्यक्ति किसी व्यक्ति या समूह के संरक्षण में रहकर गतिशीलता प्राप्त करता है तो इसे किस प्रकार की गतिशीलता कहते हैं
- (A) सामंजस्यपूर्ण गतिशीलता
(B) संघर्ष गतिशीलता
(C) प्रदत्त गतिशीलता
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
7. निम्नलिखित में से कौन परंपरागत समाज में स्तरीकरण का आधार रहा है ?
- (A) रूढ़िवादिता
(B) शिक्षा
(C) उद्योग
(D) उपरोक्त सभी
8. शिक्षा के उद्देश्यों में परिवर्तन का मुख्य कारण है :
- (A) युग की परिस्थितियों में परिवर्तन
(B) शासन का समय-समय पर बदलना
(C) जनसंख्या की वृद्धि
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

9. Which of the following is not a factor affecting social mobility ?

- (A) Low level of ambition
- (B) Education
- (C) Economic prosperity
- (D) Demographic process

10. The concept of lifelong learning in the context of (ESD) emphasizes :

- (A) Education is limited to formal school
- (B) Sustainable development education is only for children and youth
- (C) Continuous learning throughout life to adapt to changing sustainability challenges
- (D) Learning about sustainability once in a life time

11. Gross Enrolment Ratio is a indicator of which of the following?

- (A) Private percentage enrollment
- (B) Net Enrollment Ratio
- (C) School Participation
- (D) None of the above

9. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक गतिशीलता को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है ?

- (A) महत्वाकांक्षा का निम्न स्तर
- (B) शिक्षा
- (C) आर्थिक समृद्धि
- (D) जनसांख्यिकीय प्रक्रिया

10. ईएसडी के सन्दर्भ में आजीवन सीखने की अवधारणा से तात्पर्य है :

- (A) शिक्षा औपचारिक स्कूल तक ही सीमित है
- (B) सतत विकास शिक्षा केवल बच्चों और युवाओं के लिये है
- (C) बदलती स्थिरता चुनौतियों के अनुकूल ढलने के लिये जीवन भर निरन्तर सीखना
- (D) जीवन में एक बार स्थिरता के बारे में सोचना

11. सकल नामांकन अनुपात निम्नलिखित में से किसका सूचक है ?

- (A) निजी नामांकन प्रतिशतता
- (B) नेट नामांकन अनुपात
- (C) विद्यालयी सहभागिता
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

12. Where is Rajarshi Tandon open university situated ?
- (A) Lucknow
(B) Prayagraj
(C) Gorakhpur
(D) Varanasi
13. Sri Prakash committee was established in :
- (A) 1960
(B) 1959
(C) 1948
(D) 1950
14. Which of the following is not an indicator of school quality ?
- (A) Teacher-Pupil Ratio
(B) Gender Parity Indicator
(C) Indicator of Trained Teacher
(D) Mental Health
15. Which of the following is the reason for drop-out ?
- (A) Financial scarcity
(B) Lack of interest in education
(C) Engagement in domestic activities
(D) All of the above
12. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय कहाँ पर स्थित है ?
- (A) लखनऊ
(B) प्रयागराज
(C) गोरखपुर
(D) वाराणसी
13. श्री प्रकाश समिति की स्थापना हुई :
- (A) 1960 में
(B) 1959 में
(C) 1948 में
(D) 1950 में
14. निम्नलिखित में से कौन सा विद्यालयी गुणवत्ता का सूचक नहीं है ?
- (A) शिक्षक-छात्र अनुपात
(B) लिंग समता सूचक
(C) प्रशिक्षित शिक्षकों का सूचक
(D) मानसिक स्वास्थ्य
15. निम्नलिखित में क्या ड्रॉपआउट का कारण है?
- (A) आर्थिक तंगी
(B) शिक्षा में रुचि का अभाव
(C) घरेलू गतिविधियों में संलग्नता
(D) उपरोक्त सभी

16. Which of the following is a social indicator of development ?
- (A) Health
(B) Employment rate
(C) Gender equality
(D) All of the above
17. Which of the following statement is not true ?
- (A) Education is powerful means of development
(B) Education is a consumption
(C) Education is not an Investment
(D) Social mobility increases through education
18. A poor person becoming rich is an example of what type of mobility ?
- (A) Downward Mobility
(B) Upward Mobility
(C) Descending Mobility
(D) Extraordinary Mobility
16. निम्नलिखित में से विकास का सामाजिक संकेतक कौन सा है ?
- (A) स्वास्थ्य
(B) रोजगार दर
(C) लैंगिक समानता
(D) उपरोक्त सभी
17. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है ?
- (A) शिक्षा विकास का सशक्त साधन है।
(B) शिक्षा एक उपभोग है
(C) शिक्षा एक निवेश नहीं है
(D) शिक्षा द्वारा सामाजिक गतिशीलता बढ़ती है
18. किसी निर्धन व्यक्ति का धनवान बन जाना किस प्रकार की गतिशीलता का उदाहरण है?
- (A) अवरोही गतिशीलता
(B) आरोही गतिशीलता
(C) अद्योगामी गतिशीलता
(D) असाधारण गतिशीलता

19. Education for Sustainable Development (ESD) Primarily aims to -
- (A) Equip learners with knowledge, skills, values and attitude to address global sustainability
- (B) Focus only on environmental science
- (C) Teach about the history of sustainable practices
- (D) Limit education to economic development only
20. Who is the guardian of fundamental right in India ?
- (A) Parliament
- (B) Constitution
- (C) Supreme court of India
- (D) All of the above
21. Which right was abolished as a fundamental right by the constitutional amendment 44 of 1979 ?
- (A) Equality before law
- (B) Right to freedom
- (C) Right to property
- (D) None of the above
19. सतत विकास के लिये शिक्षा (ईएसडी) का मुख्य उद्देश्य है :
- (A) वैश्विक स्थिरता चुनौतियों से निपटने के लिये शिक्षार्थियों को ज्ञान, कौशल, मूल्यों और दृष्टिकोण से
- (B) केवल पर्यावरण विज्ञान पर ध्यान केन्द्रित करें
- (C) टिकाऊ प्रथाओं के इतिहास के बारे में सिखायें
- (D) शिक्षा को केवल आर्थिक विकास तक सीमित रखें
20. भारत में मौलिक अधिकारों का संरक्षक कौन होता है ?
- (A) संसद
- (B) संविधान
- (C) भारत का सर्वोच्च न्यायालय
- (D) उपरोक्त सभी
21. सन् 1979 के 44वें संवैधानिक संशोधन द्वारा किस अधिकार को मौलिक अधिकार के रूप में समाप्त कर दिया गया ?
- (A) विधि के समक्ष समानता
- (B) स्वतन्त्रता का अधिकार
- (C) सम्पत्ति का अधिकार
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

22. Articles (14-18) are related to which fundamental rights ?
- (A) Right to equality
(B) Right to freedom
(C) Right against exploitation
(D) All of the above
23. Which of the following is not the objective of school organization ?
- (A) To make students capable citizens
(B) To provide equal opportunities for education to all students
(C) To give students the opportunity for self-governance
(D) To give students opportunity only for intellectual development
24. Which of the following principle is not a principle of school organization ?
- (A) Principle of flexibility
(B) Principle of minimum utilization of available source
(C) Democratic principle
(D) Principle of Maximum utilization of available source
22. अनुच्छेद (14-18) किस मौलिक अधिकार से सम्बन्धित है ?
- (A) समानता का अधिकार
(B) स्वतन्त्रता का अधिकार
(C) शोषण के विरुद्ध अधिकार
(D) उपरोक्त सभी से
23. निम्नलिखित में से कौन विद्यालय संगठन का उद्देश्य नहीं है ?
- (A) विद्यार्थियों को योग्य नागरिक बनाना
(B) सभी विद्यार्थियों को शिक्षा के समान अवसर प्रदान करना
(C) विद्यार्थियों को स्वशासन का अवसर देना
(D) विद्यार्थियों को केवल बौद्धिक विकास का अवसर देना
24. निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धान्त विद्यालय संगठन का सिद्धान्त नहीं है ?
- (A) लचीलेपन का सिद्धान्त
(B) उपलब्ध संसाधनों के न्यूनतम उपभोग का सिद्धान्त
(C) लोकतन्त्रीय सिद्धान्त
(D) उपलब्ध संसाधनों के अधिकतम उपभोग का सिद्धान्त

25. For which of the following reasons is education considered an indicator of development ?
- (A) Education contributes to economic growth
- (B) Education contributes to social development
- (C) Educational increases political participation
- (D) All of the above
26. Which of the following is a means of providing distance education ?
- (A) Community
- (B) Society
- (C) Open-school
- (D) All of the above
27. Which is not a component of state ?
- (A) Population
- (B) Government
- (C) Territory
- (D) Industry
25. निम्नलिखित में से किस कारण से शिक्षा को विकास का सूचक माना जाता है ?
- (A) शिक्षा देश की आर्थिक अभिवृद्धि में योगदान करती है
- (B) शिक्षा सामाजिक विकास में योगदान देती है
- (C) शिक्षा से राजनीतिक भागीदारी बढ़ती है
- (D) उपरोक्त सभी
26. निम्न में से कौन सा दूरस्थ शिक्षा प्रदान करने का माध्यम है ?
- (A) समुदाय
- (B) समाज
- (C) मुक्त विद्यालय
- (D) उपरोक्त सभी
27. कौन सा राज्य का तत्व नहीं है ?
- (A) जनसंख्या
- (B) सरकार
- (C) प्रदेश
- (D) उद्योग

28. Function of education in social life is ;
- (A) Development of culture and civilization
- (B) Mental health
- (C) Opposition to the knowledge of the book
- (D) None of the above
29. For which of the following reason is the Right to Education Act (RTE) important in India ?
- (A) Improves higher education
- (B) Ensures education of girls only
- (C) Ensures compulsory education for children in the age group of 6 to 14
- (D) All of the above
30. How many Sustainable Development Goals (SDGs) were established by the United Nations ?
- (A) 10
- (B) 17
- (C) 20
- (D) 24
28. सामाजिक जीवन में शिक्षा का कार्य है
- (A) संस्कृति एवम् सभ्यता का विकास
- (B) मानसिक स्वास्थ्य
- (C) पुस्तकीय ज्ञान का विरोध
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
29. निम्नलिखित में से किस कारण भारत में शिक्षा का अधिकार अधिनियम (आरटीई) महत्वपूर्ण है ?
- (A) उच्च शिक्षा में सुधार करता है
- (B) केवल लड़कियों की शिक्षा को सुनिश्चित करता है
- (C) 6 से 14 वर्ष की आयु के बच्चों के लिये अनिवार्य शिक्षा सुनिश्चित करता है
- (D) उपरोक्त सभी
30. संयुक्त राष्ट्र द्वारा कितने सतत् विकास लक्ष्य (एसडीजी) स्थापित किये गये ?
- (A) 10
- (B) 17
- (C) 20
- (D) 24

31. What was the purpose of education in ancient India ?
- (A) Material progress
(B) Spiritual progress
(C) Development of citizenship
(D) Achievement of National service
32. The UN Millennium Development Goals primarily focus on ;
- (A) Only environmental sustainability
(B) Reducing extreme poverty and related issues
(C) Technological advancements in developed countries
(D) None of the above
33. Which of the following is a key principle of Education for sustainable development ?
- (A) Encourage rote learning and memorization
(B) Isolating environmental education from the other subjects
(C) Promoting interdisciplinary learning and systems thinking
(D) Efforts for peace and justice
31. प्राचीन भारत में शिक्षा का उद्देश्य क्या था?
- (A) भौतिक उन्नति
(B) आध्यात्मिक उन्नति
(C) नागरिकता का विकास
(D) राष्ट्रीय सेवा की प्राप्ति
32. संयुक्त राष्ट्र सहस्राब्दी विकास लक्ष्य मुख्य रूप से किस पर केन्द्रित है ;
- (A) केवल पर्यावरणीय स्थिरता
(B) अत्यधिक गरीबी और संबंधित मुद्दों को कम करना
(C) विकसित देशों में तकनीकी प्रगति
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
33. निम्नलिखित में से कौन सतत विकास के लिये शिक्षा का मुख्य सिद्धान्त है ?
- (A) रटने और याद रखने को प्रोत्साहित करना
(B) पर्यावरण शिक्षा को अन्य विषयों से अलग करना
(C) अंतः विषय शिक्षा और सिस्टम सोच को बढ़ावा देना
(D) शान्ति एवम् न्याय हेतु प्रयास

34. In the context of sustainable development, the concept of Global Citizenship Education (GCED) is :
- (A) Coordination in the state and administrative system
 (B) Encourage understanding of global interdependencies and the need for collective action
 (C) Limits the understanding of citizenship to local communities
 (D) All of the above
35. The Millennium development Goals were conceptualize :
- (A) For gender equality
 (B) To reduce infant mortality rate
 (C) To improve maternal health
 (D) All of the above
36. Main agency of human resource development of :
- (A) Money
 (B) Man power
 (C) Education
 (D) Profession
34. सतत् विकास के सन्दर्भ में वैश्विक नागरिकता शिक्षा (जीसीईडी) की अवधारणा है :
- (A) राज्य और प्रशासनिक प्रणाली में समन्वय
 (B) वैश्विक परस्पर निर्भरता की समझ और सामूहिक कारवाई की आवश्यकता को प्रोत्साहित करना
 (C) नागरिकता की समझ को स्थानीय समुदायों तक सीमित करना
 (D) उपरोक्त सभी
35. सहस्राब्दि विकास लक्ष्य की संकल्पना की गयी :
- (A) महिला पुरुष समानता के लिये
 (B) शिशु मृत्युदर कम करने के लिये
 (C) मातृ स्वास्थ्य में सुधार के लिये
 (D) उपरोक्त सभी के लिये
36. मानव संसाधन के विकास का प्रमुख अभिकरण है :
- (A) अर्थ
 (B) जनशक्ति
 (C) शिक्षा
 (D) रोजगार

37. Which of the following factors affects social change ?

- (A) Geographical
- (B) Biological
- (C) Cultural
- (D) All of the above

38. Which of the following is not a source of vertical social mobility?

- (A) Immigration
- (B) Educational Institutions
- (C) Professional organization
- (D) Political Institutions

39. What is the meant by sustainable development ?

- (A) Underexploitation of resources
- (B) Overexploitation of resources
- (C) Tapping into future needs
- (D) Not exploiting resources at all

37. निम्नलिखित में से कौन सा घटक सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करता है ?

- (A) भौगोलिक
- (B) जैविक
- (C) सांस्कृतिक
- (D) उपरोक्त सभी

38. निम्नलिखित में से कौन उर्ध्वाधर सामाजिक गतिशीलता का स्रोत नहीं है ?

- (A) अप्रवास
- (B) शिक्षण संस्थाएँ
- (C) व्यावसायिक संगठन
- (D) राजनीतिक संस्थाएँ

39. सतत् विकास से क्या अभिप्राय है ?

- (A) संसाधनों का बहुत कम दोहन
- (B) संसाधनों का अत्यधिक दोहन
- (C) भविष्य की आवश्यकताओं को ध्यान में रखकर दोहन करना
- (D) संसाधनों को बिल्कुल दोहन नहीं करना

40. Reason of Gender biasness is :
- (A) Lack of Awareness
(B) Illiteracy
(C) Social and cultural practices
(D) All of the above
41. Which of the following theory of social mobility is given by Weber ?
- (A) Theory of social status
(B) Theory of ambitions
(C) Theory of equality
(D) Theory of evolution
42. Which of the following is not an indicator of economic development ?
- (A) Education
(B) Health
(C) Increase in population
(D) Economic welfare
40. लिंगीय विभेद का कारण है :
- (A) जागरूकता में कमी
(B) अशिक्षा
(C) सामाजिक एवम् सांस्कृतिक कुप्रथायें
(D) उपरोक्त सभी
41. निम्नलिखित में से सामाजिक गतिशीलता का कौन सा सिद्धान्त वेबर द्वारा दिया गया है ?
- (A) सामाजिक प्रस्थिति का सिद्धान्त
(B) महत्वाकांक्षा का सिद्धान्त
(C) समानता का सिद्धान्त
(D) विकास का सिद्धान्त
42. निम्नलिखित में से कौन आर्थिक विकास का सूचक नहीं है ?
- (A) शिक्षा
(B) स्वास्थ्य
(C) जनसंख्या में वृद्धि
(D) आर्थिक कल्याण

43. Which of the following statement is true ?

- (A) Social change is not a universal phenomenon
- (B) The pace of social change is not uniform
- (C) A person comes from Kanpur and settles in Gorakhpur. This is an example of mobility
- (D) All the above statements are true

44. Social stratification means :

- (A) Social inequality
- (B) Social justice
- (C) Social behaviour
- (D) Social equality

45. Religious education committee was established in :

- (A) 1946
- (B) 1944
- (C) 1930
- (D) 1932

43. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- (A) सामाजिक परिवर्तन एक सार्वभौमिक घटना नहीं है।
- (B) सामाजिक परिवर्तन की गति एक समान नहीं होती
- (C) एक व्यक्ति कानपुर से आकर गोरखपुर बस जाता है। यह गतिशीलता का एक उदाहरण है
- (D) उपरोक्त सभी कथन सत्य हैं

44. सामाजिक स्तरीकरण का तात्पर्य है :

- (A) सामाजिक असमानता
- (B) सामाजिक न्याय
- (C) सामाजिक व्यवहार
- (D) सामाजिक समानता

45. धार्मिक शिक्षा समिति की स्थापना हुई थी :

- (A) 1946
- (B) 1944
- (C) 1930
- (D) 1932

46. Which one of the following condition is not an example of social mobility ?

- (A) Increase in the number of Castes
- (B) Becoming an industrialist from a small businessman
- (C) Attainment of the rank of captain by a soldier
- (D) Becoming a clerk from a peon in a bank

47. Which of the following is not the main basis of social stratification in an open society ?

- (A) Caste
- (B) Education
- (C) Efficiency
- (D) Ability

48. Who coined the phrase unity in diversity ?

- (A) Mahatma Gandhi
- (B) Jawahar Lal Nehru
- (C) Rabindra Nath Tagore
- (D) None of these

46. निम्नलिखित में से कौन सी एक दशा सामाजिक गतिशीलता का उदाहरण नहीं है?

- (A) जातियों की संख्या में वृद्धि होना
- (B) छोटे व्यापारी से उद्योगपति बन जाना
- (C) एक सैनिक द्वारा कैप्टन पद प्राप्त करना
- (D) बैंक में चपरासी से क्लर्क बना जाना

47. निम्नलिखित में से कौन एक खुले समाज में सामाजिक स्तरीकरण का मुख्य आधार नहीं है ?

- (A) जाति
- (B) शिक्षा
- (C) कुशलता
- (D) योग्यता

48. निम्नलिखित में से अनेकता में एकता का विचार किसने दिया था ?

- (A) महात्मा गाँधी
- (B) जवाहर लाल नेहरू
- (C) रवीन्द्र नाथ टैगोर
- (D) इनमें से कोई नहीं

49. Who said 'A class does not in itself constitute a community' ?

- (A) Max Weber
- (B) Schumpeter
- (C) Davis
- (D) Karl Marx

50. How many type of social mobility did Sorokin tell ?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

49. किसने कहा 'एक वर्ग स्वयं में एक समुदाय की रचना नहीं करवा' ?

- (A) मैक्स वेबर
- (B) शुम्पीटर
- (C) डेविस
- (D) कार्ल मार्क्स

50. सोरोकिन ने सामाजिक गतिशीलता के कितने प्रकार बताये ?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
