

EDU 305

B.A. VIth SEMESTER EXAMINATION, 2024-25

EDUCATION

(Educational Assessment)

(CBCS Mode)



AFFIX PRESCRIBED
RUBBER STAMP

Paper ID

(To be filled in the
OMR Sheet)

5651

Date (तिथि) : _____

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures) :

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words) :

Time : 1:30 Hrs.

समय : 1:30 घण्टे

Max. Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

नोट : पुस्तिका में 50 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

Important Instructions :

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. In absolute grading system grades are awarded based on :
 - (A) Predecided norms
 - (B) Comparing all students
 - (C) In random manner
 - (D) Student attendance
2. Assessment is a :
 - (A) Continuous process
 - (B) Conducted at end of session
 - (C) One time process
 - (D) Daily process
3. Assessment gives :
 - (A) Quantitative data
 - (B) Qualitative data
 - (C) Both (A) & (B)
 - (D) Neither (A) nor (B)
4. Measurement is a process which is associated with :
 - (A) Qualitative data
 - (B) Quantitative data
 - (C) Value judgement
 - (D) Assigning numbers
5. Measurement process is generally more related with :
 - (A) Physical Sciences
 - (B) Behavioural Sciences
 - (C) Both (A) & (B)
 - (D) Neither (A) nor (B)
1. पूर्ण ग्रेडिंग प्रणाली में ग्रेड दिए जाते हैं :
 - (A) एक पूर्व निर्धारित मानक के अनुसार
 - (B) सभी छात्रों की तुलना में
 - (C) यादृच्छिक रूप से
 - (D) छात्रों की उपस्थिति के अनुसार
2. आकलन एक :
 - (A) सतत प्रक्रिया है
 - (B) सत्र के अंत में आयोजित होता है
 - (C) एक बार की प्रक्रिया है
 - (D) रोज की प्रक्रिया है
3. आकलन देता है :
 - (A) एक मात्रात्मक आंकड़ा
 - (B) एक गुणात्मक आंकड़ा
 - (C) दोनों (A) एवं (B)
 - (D) न ही (A) न (B)
4. मापन एक प्रक्रिया है जो संबंधित है :
 - (A) गुणात्मक आंकड़े से
 - (B) मात्रात्मक आंकड़े से
 - (C) मूल्य निर्धारण से
 - (D) अंक प्रदान करने से
5. मापन की प्रक्रिया मुख्य रूप से संबंधित होती है :
 - (A) भौतिक विज्ञान से
 - (B) व्यवहारिक विज्ञान से
 - (C) (A) एवं (B) दोनों
 - (D) न ही (A) न (B)

6. Assigning value to a cloth with the help of a measuring tape is :
- (A) Assessment
(B) Evaluation
(C) Measurement
(D) Judgement
7. Assessment done at the end of a session is known as :
- (A) Formative
(B) Summation
(C) Normative
(D) Evaluative
8. Assessment done in the mid sessions of any academic year is :
- (A) Formative
(B) Summative
(C) Normative
(D) Predictive
9. Evaluation is a process which gives a conclusion about :
- (A) Learning outcomes
(B) Learning objectives
(C) Learning deficiencies
(D) All of above
6. एक कपड़े को मापन टेप के द्वारा अंक/प्रदान करना मूल्य कहलाता है :
- (A) आकलन
(B) मूल्यांकन
(C) मापन
(D) न्याय करना
7. सत्र के अंत में किये गए आकलन को कहते हैं :
- (A) निर्माणात्मक
(B) योगात्मक
(C) मानकात्मक
(D) मूल्यांकन करने योग्य
8. किसी अकादमिक सत्र के मध्य में आकलन कहलाता है :
- (A) निर्माणात्मक
(B) योगात्मक
(C) मानकात्मक
(D) भविष्य बताने वाला
9. मूल्यांकन एक प्रक्रिया है जो निष्कर्ष देता है :
- (A) अधिगम परिणाम के लिए
(B) अधिगम उद्देश्य के लिए
(C) अधिगम में कमी के लिए
(D) उपरोक्त सभी

10. Evaluation can be done by which process among following :
- (A) Conducting test
(B) Conducting Activities
(C) Conducting Interviews
(D) All of above
11. Weighing machine is an example of :
- (A) Physical Measurement
(B) Behavioural Measurement
(C) Emotional Measurement
(D) Psychologic Measurement
12. Giving judgment about the personality of a child is an example of :
- (A) Continuous Evaluation
(B) Comprehensive Evaluation
(C) Objective Evaluation
(D) Subjective Evaluation
13. What is the full form of CBCS ?
- (A) Choice Based Complete System
(B) Credit Based Choice System
(C) Choice Based Credit System
(D) Credit Based Continuous System
10. निम्न किन प्रक्रियाओं द्वारा मूल्यांकन किया जा सकता है ?
- (A) परीक्षण आयोजित कर
(B) गतिविधि आयोजित कर
(C) साक्षात्कार आयोजित कर
(D) उपरोक्त सभी
11. वजन मापो मशीन एक उदाहरण है :
- (A) भौतिक मापन का
(B) व्यवहारिक मापन का
(C) भावनात्मक मापन का
(D) मनोवैज्ञानिक मापन का
12. किसी बालक के व्यक्तित्व के बारे में निर्णय देना एक प्रकार का उदाहरण है :
- (A) सतत मूल्यांकन का
(B) व्यापक मूल्यांकन का
(C) वस्तुनिष्ठ मूल्यांकन का
(D) व्यक्तिनिष्ठ मूल्यांकन का
13. सीबीसीएस का पूर्ण रूप क्या है ?
- (A) च्वाइस बेस्ड कम्प्लीट सिस्टम
(B) क्रेडिट बेस्ड च्वाइस सिस्टम
(C) च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम
(D) क्रेडिट बेस्ड कंटीन्यूअस सिस्टम

14. What is the main purpose of Psychological measurement ?
- (A) Measuring body height
(B) Measuring mental processes and behaviour
(C) Measuring body weight
(D) Measuring IQ
15. Which of the following tool is used in psychological measurement ?
- (A) Thermometer
(B) Ruler
(C) Personality Test
(D) Clock
16. A Psychological test must be :
- (A) Cheap
(B) Reliable and Valid
(C) Reusable
(D) Unique
17. IQ test is an example of :
- (A) Psychological measurement
(B) Academic test
(C) Chemical Analysis
(D) Physical measurement
14. मनोवैज्ञानिक मापन का मुख्य उद्देश्य क्या है ?
- (A) शरीर की लम्बाई मापना
(B) व्यवहार एवं मानसिक प्रक्रिया का मापन करना
(C) शरीर के वजन का मापन करना
(D) IQ का मापन करना
15. निम्नलिखित में से कौन सा उपकरण मनोवैज्ञानिक मापन के लिए प्रयोग किया जाता है ?
- (A) थर्मामीटर
(B) रूलर
(C) व्यक्तित्व परीक्षण
(D) घड़ी
16. एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण को अवश्य ही होना चाहिए :
- (A) सस्ता
(B) विश्वसनीय एवं वैध
(C) पुनः प्रयोग करने योग्य
(D) विशिष्ट
17. IQ परीक्षण एक उदाहरण है :
- (A) मनोवैज्ञानिक मापन का
(B) शैक्षणिक परीक्षण
(C) रासायनिक विश्लेषण
(D) भौतिक मापन

18. Which of the following is correct?
- (A) Evaluation is included in measurement
- (B) Measurement is wider than evaluation
- (C) Evaluation is wider than measurement
- (D) None of the above
19. Which of the following is not a type of Essays type questions ?
- (A) Descriptive Question
- (B) Illustration Question
- (C) True-false Question
- (D) Analytical Question
20. What is the main objective of continuous Comprehensive Evaluation ?
- (A) Only improving marks obtained in Exam
- (B) Only enhancing theoretical knowledge
- (C) Ensuring overall development of student
- (D) To memorize chapters
21. What is the meaning of the term "norm" in educational measurement ?
- (A) A rule for a group
- (B) Average performance of a specific group
- (C) A psychological problem
- (D) A type of Exam
18. निम्न में कौन सा सही है ?
- (A) मूल्यांकन, मापन में संनिहित है
- (B) मापन, मूल्यांकन की अपेक्षा व्यापक है
- (C) मूल्यांकन, मापन की अपेक्षा व्यापक है
- (D) इनमें से कोई नहीं
19. निम्न में से कौन सा निबंधात्मक प्रश्नों का एक प्रकार नहीं है ?
- (A) वर्णनात्मक प्रश्न
- (B) उदाहरणार्थ प्रश्न
- (C) सत्य-असत्य प्रश्न
- (D) विवेचनात्मक प्रश्न
20. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य क्या है ?
- (A) केवल परीक्षा में अंकों में सुधार लाना
- (B) केवल सैद्धांतिक ज्ञान को बढ़ाना
- (C) छात्र के सर्वांगीण विकास को सुनिश्चित करना
- (D) पाठ्यपुस्तक याद करवाना
21. शैक्षिक मापन में "मानक" शब्द का क्या अर्थ होता है ?
- (A) एक समूह के लिए नियम
- (B) किसी विशेष समूह का औसत प्रदर्शन
- (C) एक मनोवैज्ञानिक विकार
- (D) एक प्रकार की परीक्षा

22. Which of the following is NOT a type of norm ?
- (A) Age norm
(B) Grade norm
(C) Intelligence norm
(D) Discipline norm
23. Norm reference tests are most closely associated with :
- (A) Subject content
(B) Performance comparison
(C) Division of student
(D) Attendance
24. Norm-reference tests are designed to :
- (A) To see that how much the student understands syllabus
(B) To decide that how many students comes in top 10%
(C) To make student pass or fail
(D) To analysis mental health of student
25. What is the main difference between grades and marks ?
- (A) Grade is in percentage while marks are not in percentage
(B) Marks are in quantitative while grade is qualitative
(C) Marks are only given in sports
(D) Grade is given to pass students only
22. निम्नलिखित में से कौन सा मानक का प्रकार नहीं है ?
- (A) आयु मानक
(B) कक्षा/वर्ग मानक
(C) बुद्धिमत्ता मानक
(D) अनुशासन मानक
23. मानक संदर्भित परीक्षण किससे सबसे अधिक संबंधित है ?
- (A) विषय वस्तु
(B) प्रदर्शन की तुलना
(C) छात्र की श्रेणी
(D) उपस्थिति
24. मानक-संदर्भित परीक्षण किसके लिए बनाए जाते हैं :
- (A) यह देखने के लिए की छात्र पाठ्यक्रम को कितना समझते हैं
(B) यह तय करने के लिए की कौन छात्र शीर्ष 10% में आते हैं
(C) छात्रों को पास या फेल करने के लिए
(D) छात्रों के मानसिक स्वास्थ्य का विश्लेषण करने के लिए
25. अंक और ग्रेड में मुख्य अंतर क्या है ?
- (A) ग्रेड प्रतिशत में होते हैं जबकि अंक प्रतिशत में नहीं होते
(B) अंक संख्यात्मक होते हैं, जबकि ग्रेड वर्णनात्मक होते हैं
(C) अंक केवल खेलों में दिये जाते हैं
(D) ग्रेड केवल उत्तीर्ण छात्रों को दिये जाते हैं

26. Which education board in India introduced CCE as a reform measure ?
- (A) ICSE
(B) State Boards
(C) CBSE
(D) NIOS
27. How many types of personality does Sheldon described ?
- (A) Three
(B) Five
(C) Seven
(D) Eight
28. How many types of intelligence does Thorndike described ?
- (A) Three
(B) Five
(C) Eight
(D) Nine
29. Who has given the 16 P.F. concept of personality measurement ?
- (A) Edward
(B) Cattell
(C) All port
(D) Stern
30. The word 'personality' is derived from which word of Latin ?
- (A) Person
(B) Personal
(C) Perception
(D) Persona
26. CCE को सुधारात्मक कदम के रूप में किस शिक्षा बोर्ड ने प्रारम्भ किया ?
- (A) आईसीएसई
(B) राज्य बोर्ड
(C) सीबीएसई
(D) एनआईओएस
27. शैल्डन ने व्यक्तित्व के कितने प्रकार बताएँ है ?
- (A) 3
(B) 5
(C) 7
(D) 8
28. थॉर्नडाइक ने बुद्धि के कितने प्रकार बताएँ है ?
- (A) 3
(B) 5
(C) 8
(D) 9
29. व्यक्तित्व मापन के 16 पी०एफ० का सम्प्रत्यय किसने दिया है ?
- (A) एडवर्ड
(B) कैटेल
(C) ऑलपोर्ट
(D) स्टर्न
30. 'पर्सनॉलिटी' शब्द लैटिन भाषा के किस शब्द से बना है ?
- (A) पर्सन
(B) पर्सनल
(C) परसेप्शन
(D) परसोना

31. How many scale of measurement?
- (A) 2
(B) 4
(C) 6
(D) 8
32. Full form of CCE is -
- (A) Continuous and comprehensive Evaluation
(B) Comprehensive and Continuous Evaluation
(C) Continuous and Common Evaluation
(D) Common and Comprehensive Evaluation
33. Full form of CBCS is -
- (A) Common Based Choice System
(B) Credit Based Choice System
(C) Choice Based Credit System
(D) Choice Based Common System
34. What is a credit System in education ?
- (A) A way to earn money
(B) A way to evaluate students based on time and work lead
(C) A method of online learning
(D) A financial loan system
31. मापन के कितने स्तर होते हैं ?
- (A) 2
(B) 4
(C) 6
(D) 8
32. सी०सी०ई० का पूर्ण रूप है -
- (A) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
(B) व्यापक एवं सतत मूल्यांकन
(C) सतत एवं सामान्य मूल्यांकन
(D) सामान्य एवं व्यापक मूल्यांकन
33. CBCS का पूर्ण रूप है -
- (A) कॉमन बेस्ड च्वाइस सिस्टम
(B) क्रेडिट बेस्ड च्वाइस सिस्टम
(C) च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम
(D) च्वाइस बेस्ड कॉमन सिस्टम
34. शिक्षा में क्रेडिट सिस्टम क्या है ?
- (A) पैसा कमाने का तरीका
(B) समय और कार्यभार के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन करने की विधि
(C) ऑनलाइन पढ़ाई की विधि
(D) एक वित्तीय ऋण प्रणाली

35. What does the term credit refer to in higher Education ?
- (A) Bank credit
(B) A typo of exam
(C) An investment
(D) Time and effect spend in computing a course
36. A grade of 'A+' usually indicates-
- (A) Lowest performance
(B) Average performance
(C) Very Poor performance
(D) Excellent performance
37. Which of the following is a disadvantage of using only marks?
- (A) Cheaper than grading
(B) It does not represents students complete development
(C) Students understand it Cleary
(D) It is more scientific
38. Which grading system compares a student's performance with that of other students ?
- (A) Absolute grading
(B) Relative grading
(C) Objective grading
(D) Percentage grading
35. उच्च शिक्षा में क्रेडिट शब्द का क्या अर्थ है?
- (A) बैंक ऋण
(B) एक प्रकार की परीक्षा
(C) एक निवेश
(D) एक कोर्स को पूरा करने में लगने वाला समय और प्रयास
36. 'A+' ग्रेड सामान्यतः दर्शाता है -
- (A) न्यूनतम प्रदर्शन
(B) औसत प्रदर्शन
(C) बहुत खराब प्रदर्शन
(D) उत्कृष्ट प्रदर्शन
37. केवल अंकों का उपयोग करने की एक कमी क्या है ?
- (A) ग्रेडिंग से सस्ता है
(B) यह छात्रों के सम्पूर्ण विकास को नहीं दर्शाता
(C) विद्यार्थी इसे स्पष्ट रूप से समझते है
(D) यह ज्यादा वैज्ञानिक होता है
38. कौन सी ग्रेडिंग प्रणाली छात्र के प्रदर्शन की तुलना अन्य छात्रों से करती है ?
- (A) पूर्ण ग्रेडिंग
(B) सापेक्ष ग्रेडिंग
(C) वस्तुनिष्ठ ग्रेडिंग
(D) प्रतिशत ग्रेडिंग

39. Which body in India introduced the choice based credit system (CBCS) ?
- (A) CBSE
(B) AICTE
(C) UGC
(D) NCERT
40. In which year Binet-Simon intelligence test was developed ?
- (A) 1895
(B) 1900
(C) 1905
(D) 1925
41. Which of the following is the individual intelligence test ?
- (A) Army Alpha
(B) Army Beta
(C) Binet and Simon
(D) All of the above
42. Who said that "Intelligence is the ability to learn" -
- (A) Buckingham
(B) Stern
(C) Burt
(D) Terman
39. भारत में च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम (सीबीसीएस) किस संस्था द्वारा शुरू किया गया था ?
- (A) सीबीएसई
(B) एआईसीटीई
(C) यूजीसी
(D) एनसीईआरटी
40. बिने तथा साइमन बुद्धि परीक्षण का निर्माण किस वर्ष हुआ ?
- (A) 1895
(B) 1900
(C) 1905
(D) 1925
41. निम्न में कौन सा व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षण है ?
- (A) आर्मी अल्फा
(B) आर्मी बीटा
(C) बिने तथा साइमन
(D) उपरोक्त सभी
42. "बुद्धि सीखने की योग्यता है" किसका कथन है -
- (A) बंकिंघम
(B) स्टर्न
(C) बर्ट
(D) टरमैन

43. Who said that "Personality is an integrated pattern of traits" ?
- (A) Guilford
(B) Woodsworth
(C) Allport
(D) Drever
44. T.A.T full form is -
- (A) Thematic Achievement Test
(B) Thematic Apperception Test
(C) Thematic Aptitude Test
(D) Thematic Attitude Test
45. Which of the following is associated with Rorschach inkblot test ?
- (A) Intelligence
(B) Personality
(C) Achievement
(D) All of the above
46. Which of the following is a projective technique of personality measurement ?
- (A) Observation
(B) Interview
(C) Case study
(D) Construction
43. "व्यक्तित्व गुणों का समन्वित रूप है" किसका कथन है ?
- (A) गिलफोर्ड
(B) वुडवर्थ
(C) ऑलपोर्ट
(D) ड्रेवर
44. टी०ए०टी० का पूर्ण रूप है -
- (A) थमैटिक एचिवमेन्ट टेस्ट
(B) थमैटिक एपरसेप्शन टेस्ट
(C) थमैटिक ऐप्टोट्यूट टेस्ट
(D) थमैटिक ऐटीट्यूड टेस्ट
45. रोशा मसि लक्ष्य परीक्षण निम्न में से किसके साथ जुड़ा है ?
- (A) बुद्धि
(B) व्यक्तित्व
(C) उपलब्धि
(D) उपरोक्त सभी
46. निम्नलिखित में से कौन सी व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपीय विधि है ?
- (A) अवलोकन
(B) साक्षात्कार
(C) जीवन इतिहास
(D) रचना

47. Achievement tests are used by :
- (A) Only psychologists
(B) Only students
(C) Teachers & educators
(D) Only parents
48. What is an achievement test ?
- (A) A test to assess knowledge and skills learned
(B) A test of personality
(C) A test of intelligence
(D) A test of aptitude
49. Which is a broader form of evaluation ?
- (A) Assessment
(B) Measurement
(C) Evaluation
(D) Assignment
50. Evaluation process includes :
- (A) Educational objective
(B) Learning process
(C) Change of behaviour
(D) All of the above
47. उपलब्धि परीक्षण का प्रयोग किया जाता है:
- (A) केवल मनोवैज्ञानिक द्वारा
(B) केवल छात्र द्वारा
(C) शिक्षक एवं शिक्षाविद द्वारा
(D) केवल माता-पिता
48. उपलब्धि परीक्षण क्या है ?
- (A) सीखे गए ज्ञान और कौशल की जांच करने वाली परीक्षा
(B) व्यक्तित्व परीक्षण
(C) बुद्धि परीक्षण
(D) अभिरूचि परीक्षण
49. मूल्यांकन के संबंध में कौन सा व्यापक है?
- (A) आकलन
(B) मापन
(C) मूल्यांकन
(D) दत्त कार्य
50. मूल्यांकन प्रक्रिया में संनिहित है :
- (A) शैक्षिक उद्देश्य
(B) अधिगम प्रक्रिया
(C) व्यवहार परिवर्तन
(D) उपरोक्त सभी
