



EDU 102F

B.A. II<sup>nd</sup> SEMESTER EXAMINATION, 2024-25

EDUCATION

(Development of Indian Education System)

AFFIX PRESCRIBED  
RUBBER STAMP

Paper ID

(To be filled in the  
OMR Sheet)

Date (तिथि) : \_\_\_\_\_

5606

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures) :

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words) :

Time : 1:30 Hrs.

समय : 1:30 घण्टे

Max. Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

नोट : पुस्तिका में 50 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

**Important Instructions :**

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

**महत्वपूर्ण निर्देश :**

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।

1. In NEP – 2020. preprimary education has been given a name -
  - (A) Preparatory stage
  - (B) Foundation stage
  - (C) Nursery stage
  - (D) Angan Badi
2. Which course has been abolished in National Education policy- 2020 ?
  - (A) D. el. ed.
  - (B) B. ed.
  - (C) M. Phil
  - (D) None of these
3. From which class skill development course will start in National Education policy – 2020 ?
  - (A) Class 5
  - (B) Class 6
  - (C) Class 8
  - (D) Class 11
4. The National Curriculum Framework for School Education (NCF -SE) is prepared by -
  - (A) NCERT
  - (B) CBSE
  - (C) UGC
  - (D) NCTE
1. एन० ई० पी०-2020 में पूर्व प्राथमिक शिक्षा को नाम दिया गया है -
  - (A) प्रीपेरेटरी स्तर
  - (B) फाउंडेशन स्तर
  - (C) नर्सरी स्तर
  - (D) आंगनबाड़ी
2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 में किस पाठ्यक्रम को समाप्त कर दिया गया है ?
  - (A) डी० एल० एड०
  - (B) बी० एड०
  - (C) एम० फिल०
  - (D) इनमें से कोई नहीं
3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में किस कक्षा से कौशल विकास पाठ्यक्रम शुरू किया जाएगा ?
  - (A) कक्षा 5
  - (B) कक्षा 6
  - (C) कक्षा 8
  - (D) कक्षा 11
4. स्कूली शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा तैयार की जाती है -
  - (A) एन० सी० ई० आर० टी० द्वारा
  - (B) सी० बी० एस० ई० द्वारा
  - (C) यू० जी० सी० द्वारा
  - (D) एन० सी० टी० ई० द्वारा

5. Main Problem of Secondary Education is -
- (A) Useless Curriculum  
(B) Problem of Indiscipline  
(C) Purposelessness  
(D) All of the above
6. Problem of Primary Education is -
- (A) Problem of language  
(B) Lack of trained teachers  
(C) Economic Problem  
(D) All of the above
7. Stagnation in primary education stands for :
- (A) Failing the same class repeatedly  
(B) Frequently change of educational institution  
(C) Dropout  
(D) None of these
8. Primary education starts in -
- (A) Infancy  
(B) Childhood  
(C) Adolescence  
(D) None of these
5. माध्यमिक शिक्षा की मुख्य समस्या है -
- (A) अनुपयोगी पाठ्यक्रम  
(B) अनुशासनहीनता की समस्या  
(C) उद्देश्यविहीनता  
(D) उपर्युक्त सभी
6. प्राथमिक शिक्षा की समस्या है -
- (A) भाषा की समस्या  
(B) प्रशिक्षित अध्यापकों का अभाव  
(C) आर्थिक समस्या  
(D) उपर्युक्त सभी
7. प्राथमिक शिक्षा में अवरोधन है -
- (A) एक ही कक्षा में बार-बार फेल होना  
(B) बार-बार शिक्षण संस्थान बदलना  
(C) पढ़ाई बीच में छोड़ देना  
(D) इनमें से कोई नहीं
8. प्राथमिक शिक्षा प्रारम्भ होती है -
- (A) शैशवावस्था में  
(B) बाल्यावस्था में  
(C) किशोरावस्था में  
(D) इनमें से कोई नहीं

9. Which of the following are the problems of higher education ?
- (1) Outdated curriculum
  - (2) Faculty shortage
  - (3) Aimlessness
- (A) Only (1) and (2)  
 (B) Only (2) and (3)  
 (C) Only (1) and (3)  
 (D) (1), (2) and (3)
10. Who is considered the father of modern pre-primary education :
- (A) Froebel
  - (B) Montessori
  - (C) Gijubhai
  - (D) Rousseau
11. ECCE is related to -
- (A) Girl Education
  - (B) Primary Education
  - (C) Pre-Primary Education
  - (D) Informal Education
12. In which language learning material is required in pre-primary education ?
- (A) Mother language
  - (B) English
  - (C) State language
  - (D) National language
9. निम्न में से उच्च शिक्षा की समस्याएं कौन सी हैं ?
- (1) पुराना पाठ्यक्रम
  - (2) संकाय की कमी
  - (3) उद्देश्यहीनता
- (A) केवल (1) और (2)  
 (B) केवल (2) और (3)  
 (C) केवल (1) और (3)  
 (D) (1), (2) और (3)
10. आधुनिक पूर्व प्राथमिक शिक्षा का जन्मदाता किसे माना जाता है ?
- (A) फ्रोबेल
  - (B) मान्टेसरी
  - (C) गिजुभाई
  - (D) रूसो
11. ई० सी० सी० ई० सम्बन्धित है -
- (A) बालिका शिक्षा से
  - (B) प्राथमिक शिक्षा से
  - (C) पूर्व-प्राथमिक शिक्षा से
  - (D) अनौपचारिक शिक्षा से
12. पूर्व प्राथमिक शिक्षा में किस भाषा में अधिगम सामग्री की आवश्यकता होती है ?
- (A) मातृ भाषा
  - (B) अंग्रेजी
  - (C) राज्य भाषा
  - (D) राष्ट्र भाषा

13. Gandhi ji's scheme of basic education was propounded in the year -
- (A) 1935  
(B) 1936  
(C) 1937  
(D) 1938
14. The basic aim of Wardha scheme was ?
- (A) Free and compulsory education  
(B) Emphasizing activity based learning  
(C) Self-sufficiency through Craft work  
(D) All of the above
15. Which commission was first formed to reform higher education in independent India
- (A) Kothari Commission  
(B) Hunter Commission  
(C) Radhakrishnan Commission  
(D) Wood Dispatch
16. Who was the chairman of University Education Commission (1948-49)?
- (A) Dr. Laxman Swami Mudaliar  
(B) Dr. Radhakrishnan  
(C) D. S. Kothari  
(D) None of these
13. गांधी जी के बुनियादी शिक्षा योजना का प्रतिपादन किया गया -
- (A) 1935 में  
(B) 1936 में  
(C) 1937 में  
(D) 1938 में
14. वर्धा योजना का मुख्य उद्देश्य था -
- (A) अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा  
(B) गतिविधि आधारित शिक्षा पर बल  
(C) शिल्प कार्य के द्वारा आत्मनिर्भरता  
(D) उपर्युक्त सभी
15. स्वतंत्र भारत में उच्च शिक्षा में सुधार हेतु सर्वप्रथम किस आयोग का गठन किया गया ?
- (A) कोठारी आयोग  
(B) हंटर आयोग  
(C) राधाकृष्णन आयोग  
(D) वुड डिस्पैच
16. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) का अध्यक्ष कौन था ?
- (A) डॉ० लक्ष्मणस्वामी मुदालियर  
(B) डॉ० राधाकृष्णन  
(C) डी० एस० कोठारी  
(D) इनमें से कोई नहीं

17. Report was presented in the title 'Education and National development by -
- (A) Radhakrishnan Commission  
(B) Kothari Commission  
(C) Mudaliar Commission  
(D) Hunter Commission
18. Multipurpose Schools were recommended by -
- (A) Secondary Education Commission  
(B) Hunter Commission  
(C) University Education Commission  
(D) Sadler Commission
19. In India development of democratic citizenship as an educational aim was said by -
- (A) Hunter Commission  
(B) Sadler Commission  
(C) Mudaliar Commission  
(D) Sanskrit Commission
20. The document 'Challenges of Education : A policy perspective' was published by Government of India in -
- (A) 1985  
(B) 1986  
(C) 1987  
(D) 1988
17. 'शिक्षा तथा राष्ट्रीय विकास' के नाम से प्रतिवेदन प्रस्तुत किया था -
- (A) राधाकृष्णन आयोग द्वारा  
(B) कोठारी आयोग द्वारा  
(C) मुदालियर आयोग द्वारा  
(D) हंटर आयोग द्वारा
18. बहुउद्देशीय विद्यालयों की सिफारिश की थी -
- (A) माध्यमिक शिक्षा आयोग  
(B) हण्टर आयोग  
(C) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग  
(D) सैडलर आयोग
19. भारत में जनतंत्रीय नागरिकता के विकास को शिक्षा का उद्देश्य कहा -
- (A) हंटर कमीशन ने  
(B) सैडलर कमीशन ने  
(C) मुदालियर कमीशन ने  
(D) संस्कृत कमीशन ने
20. भारत सरकार द्वारा 'शिक्षा की चुनौती: नीति संबंधी परिप्रेक्ष्य' दस्तावेज जारी किया गया था -
- (A) 1985  
(B) 1986  
(C) 1987  
(D) 1988

21. Emphasis was laid on establishment of pace-setting schools in -

- (A) National Education Policy 1986
- (B) National Education Policy 2020
- (C) Radhakrishan Commission
- (D) Hunter Commission

22. Operation Black Board Programme is for -

- (A) Pre-Primary education
- (B) Primary education
- (C) Secondary education
- (D) Higher education

23. 'Free and compulsory Education Act' Introduced -

- (A) 1 April 2010
- (B) 1 May 2010
- (C) 1 June 2010
- (D) 1 July 2010

24. Educational structure in NEP 2020 is -

- (A) 10 + 3 + 2
- (B) 5 + 3 + 4 + 3
- (C) 4 + 3 + 5 + 3
- (D) 5 + 3 + 3 + 4

21. गति निर्धारक विद्यालयों की स्थापना पर बल दिया गया -

- (A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986
- (B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020
- (C) राधाकृष्णन आयोग
- (D) हंटर आयोग

22. ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड कार्यक्रम है -

- (A) पूर्व प्राथमिक शिक्षा के लिए
- (B) प्राथमिक शिक्षा के लिए
- (C) माध्यमिक शिक्षा के लिए
- (D) उच्च शिक्षा के लिए

23. 'निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम' लागू किया गया -

- (A) 1 अप्रैल 2010
- (B) 1 मई 2010
- (C) 1 जून 2010
- (D) 1 जुलाई 2010

24. नई शिक्षा नीति 2020 द्वारा निर्धारित शैक्षिक संरचना है -

- (A) 10 + 3 + 2
- (B) 5 + 3 + 4 + 3
- (C) 4 + 3 + 5 + 3
- (D) 5 + 3 + 3 + 4

25. What name has been given to 'HRD ministry' in the NEP 2020 ?
- (A) Development Ministry  
(B) Human Ministry  
(C) Education Ministry  
(D) None of these
26. The word 'Veda' is derived from the root 'vid' which means -
- (A) To see  
(B) To know  
(C) To add  
(D) To teach
27. Gurukul System was the important feature of the -
- (A) Vedic education  
(B) Muslim education  
(C) Buddhist education  
(D) Modern education
28. Objective of Vedic Education was -
- (A) Moral development  
(B) Physical development  
(C) Spiritual development  
(D) All of the above
25. नई शिक्षा नीति 2020 में 'मानव संसाधन विकास मंत्रालय को क्या नाम दिया गया है ?
- (A) विकास मंत्रालय  
(B) मानव मंत्रालय  
(C) शिक्षा मंत्रालय  
(D) इनमें से कोई नहीं
26. 'वेद' शब्द की उत्पत्ति 'विद' धातु से हुई है जिसका अर्थ है -
- (A) देखना  
(B) जानना  
(C) जोड़ना  
(D) शिक्षण
27. गुरुकुल पद्धति महत्वपूर्ण विशेषता थी -
- (A) वैदिक कालीन शिक्षा की  
(B) मुस्लिम कालीन शिक्षा की  
(C) बौद्ध कालीन शिक्षा की  
(D) आधुनिक शिक्षा की
28. वैदिक शिक्षा का उद्देश्य था ?
- (A) नैतिक विकास  
(B) शारीरिक विकास  
(C) आध्यात्मिक विकास  
(D) उपर्युक्त सभी

29. Which one of the following is not included in the 'Eight fold path' of Buddhism ?
- (A) Right desire  
(B) Right Livelihood  
(C) Right View  
(D) Right speech
30. Which of the following was not included in Buddhist education ?
- (A) Pali medium  
(B) Study of Jatakas  
(C) Written examination  
(D) Verbal method
31. In which place Gautam Buddha delivered his first sermon ?
- (A) Kushinagar  
(B) Sarnath  
(C) Patliputra  
(D) Rajgir
32. How many 'Arya satya' Lord Buddha discovered ?
- (A) 4 Arya satya  
(B) 5 Arya satya  
(C) 8 Arya satya  
(D) 10 Arya satya
29. निम्न में से कौन सा बौद्ध दर्शन के 'अष्टांगिक मार्ग' में सम्मिलित नहीं है ?
- (A) सम्यक इच्छा  
(B) सम्यक आजिविका  
(C) सम्यक दृष्टि  
(D) सम्यक वाणी
30. बौद्ध शिक्षा पद्धति में निम्न में से कौन सा सम्मिलित नहीं था ?
- (A) पाली माध्यम  
(B) जातक अध्ययन  
(C) लिखित परीक्षा  
(D) मौखिक विधि
31. गौतम बुद्ध ने अपना प्रथम उपदेश किस स्थान पर दिया था ?
- (A) कुशीनगर  
(B) सारनाथ  
(C) पाटलिपुत्र  
(D) राजगृह
32. भगवान बुद्ध ने कितने आर्य सत्य की खोज की ?
- (A) 4 आर्य सत्य  
(B) 5 आर्य सत्य  
(C) 8 आर्य सत्य  
(D) 10 आर्य सत्य

33. Tripitaka is related to -
- (A) Vedic period  
(B) Buddhist period  
(C) Medieval period  
(D) Modern period
34. Education started in Buddhist period by -
- (A) Pabbajja Sanskar  
(B) Upanayana Sanskar  
(C) Vidyarambh Sanskar  
(D) Samavartan Sanskar
35. In the Muslim period, child education was started with the age of -
- (A) 3 years, 3 months, 3 days  
(B) 4 years, 4 months, 4 days  
(C) 5 years, 5 months, 5 days  
(D) 6 years 6 months, 6 days
36. Medium of instruction in Muslim period was -
- (A) Arabic & Persian language  
(B) Hindi & Urdu language  
(C) Pali & Sanskrit language  
(D) None of the above
33. त्रिपिटक संबंधित है -
- (A) वैदिक काल से  
(B) बौद्ध काल से  
(C) मध्य काल से  
(D) आधुनिक काल से
34. बौद्ध काल में शिक्षा का आरंभ होता था -
- (A) पबज्जा संस्कार से  
(B) उपनयन संस्कार से  
(C) विद्यारंभ संस्कार से  
(D) समावर्तन संस्कार से
35. मुस्लिम काल में बालक की शिक्षा का आरंभ किस उम्र में होता था ?
- (A) 3 वर्ष 3 माह 3 दिन  
(B) 4 वर्ष 4 माह 4 दिन  
(C) 5 वर्ष 5 माह 5 दिन  
(D) 6 वर्ष 6 माह 6 दिन
36. मुस्लिम काल में अनुदेशन का माध्यम था -
- (A) अरबी एवं फारसी भाषा  
(B) हिंदी एवं उर्दू भाषा  
(C) पाली एवं संस्कृत भाषा  
(D) इनमें से कोई नहीं

37. What was primary school called during Muslim period ?
- (A) Kutub  
(B) Dargah  
(C) Maktab  
(D) Madarasa
38. Who was awarded the degree of 'Alim' in Muslim education ?
- (A) Who acquired special knowledge in science  
(B) Who acquired skill knowledge  
(C) Who acquired special knowledge in religion  
(D) Who acquired special knowledge in medicine
39. Which term was not clearly defined in charter Act 1813 ?
- (A) Literature & Learned Natives  
(B) Science & Medical  
(C) History & Geography  
(D) Language
40. Macaulay Minutes was related to -
- (A) Business spread in India  
(B) Rule over on Indian for long period  
(C) Introduction to mother language as medium of instruction  
(D) Introduction to western education in India
37. मुस्लिम काल में प्राथमिक विद्यालयों को क्या कहा जाता था ?
- (A) कुतुब  
(B) दरगाह  
(C) मकतब  
(D) मदरसा
38. मुस्लिम कालीन शिक्षा में 'आलीम' की उपाधि किसे प्रदान की जाती थी ?
- (A) विज्ञान में विशेष ज्ञान अर्जित करने वालों को  
(B) जिसने कौशल ज्ञान अर्जित किया हो  
(C) जिसने धर्म संबंधी विशेष ज्ञान अर्जित किया हो  
(D) जिसने चिकित्सा संबंधी विशेष ज्ञान अर्जित किया हो
39. चार्टर एक्ट 1813 में कौन सा पद स्पष्ट रूप से परिभाषित नहीं था ?
- (A) साहित्य एवं देशी विद्वान  
(B) विज्ञान एवं चिकित्सा  
(C) इतिहास एवं भूगोल  
(D) भाषा
40. मैकाले मिनट्स संबंधित था -
- (A) भारत में व्यापार बढ़ाने से  
(B) भारत में लंबे समय तक शासन करने से  
(C) अनुदेशन माध्यम के रूप में मातृभाषा के प्रारंभ से  
(D) पाश्चात्य शिक्षा की शुरुआत भारत में करने से

41. Reason for adopting Downwards filtration theory was -
- (A) British Belief  
 (B) Loyal Indians were needed for company  
 (C) No Money for mass education  
 (D) All of the above
42. Why wood's dispatch was called the 'Magna Carta' of Indian education system ?
- (A) It laid foundation of our present system of education  
 (B) It gave due importance on western knowledge  
 (C) Priority to English language  
 (D) Expansion of mass education
43. What was the objective of Wood's dispatch ?
- (A) To encourage private enterprise in the field of education  
 (B) Establishing universities in each & every district of India  
 (C) To promote Sanskrit language  
 (D) To spread education in India
41. अधोगामी निस्स्यदंन सिद्धांत को अपनाने का कारण था -
- (A) ब्रिटिश मान्यता  
 (B) कम्पनी के लिए बफादार भारतीयों की आवश्यकता  
 (C) जन शिक्षा के लिए धन का अभाव  
 (D) उपर्युक्त सभी
42. वुड के घोषणापत्र को भारतीय शिक्षा का 'महाधिकार पत्र' क्यों कहा जाता है ?
- (A) इसने हमारी वर्तमान शिक्षा प्रणाली की नींव रखी  
 (B) इसने पश्चिमी ज्ञान को उचित महत्व दिया  
 (C) अंग्रेजी भाषा को प्राथमिकता  
 (D) जन शिक्षा का विस्तार
43. वुड के घोषणापत्र का उद्देश्य क्या था ?
- (A) शिक्षा के क्षेत्र में निजी उद्यम को बढ़ावा देना  
 (B) भारत के प्रत्येक जिले में विश्वविद्यालयों की स्थापना करना  
 (C) संस्कृत भाषा को बढ़ावा देना  
 (D) भारत में शिक्षा का प्रसार करना

44. Calcutta University Commission was constituted -
- (A) In 1917  
(B) In 1918  
(C) In 1919  
(D) In 1920
45. When "Indian University Commission" was established ?
- (A) In 1982  
(B) In 1902  
(C) In 1986  
(D) In 1886
46. Shimla Education Conference was related to :
- (A) Charles Grant  
(B) Lord Auckland  
(C) Lord Ripon  
(D) Lord Curzon
47. Gokhale presented his bill before the central Legislative Assembly in -
- (A) 1910  
(B) 1912  
(C) 1914  
(D) 1916
44. कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग का गठन किया गया -
- (A) 1917 में  
(B) 1918 में  
(C) 1919 में  
(D) 1920 में
45. भारतीय विश्वविद्यालय आयोग का गठन कब हुआ ?
- (A) 1982 में  
(B) 1902 में  
(C) 1986 में  
(D) 1886 में
46. शिमला शिक्षा सम्मेलन का सम्बंध था :
- (A) चार्ल्स ग्रांट से  
(B) लार्ड आकलैण्ड से  
(C) लार्ड रिपन से  
(D) लार्ड कर्जन से
47. गोखले ने अपना बिल केन्द्रीय धारा सभा के समक्ष अपना बिल प्रस्तुत किया -
- (A) 1910 में  
(B) 1912 में  
(C) 1914 में  
(D) 1916 में

48. According to Wardha scheme the medium of instruction should be -
- (A) Sanskrit  
(B) Urdu  
(C) Mother tongue  
(D) None of the above
49. Who was the chairman of Wardha Committee ?
- (A) Mahatma Gandhi  
(B) B. G. kher  
(C) Zakir Hussain  
(D) A. K. Azad
50. What is the meaning of '3H' Gandhiji's ideology of basic education -
- (A) Hard work, Head, Humanity  
(B) Head, Hand, Heart  
(C) Head, Hand, Humanity  
(D) Higher Education, Hard Work, Hand Work
48. वर्धा योजना के अनुसार अनुदेशन का माध्यम होना चाहिए -
- (A) संस्कृत  
(B) उर्दू  
(C) मातृ भाषा  
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
49. वर्धा समिति का अध्यक्ष कौन था ?
- (A) महात्मा गांधी  
(B) बी० जी० खेर  
(C) जाकिर हुसैन  
(D) ए० के० आजाद
50. गांधी जी की विचार धारा में बेसिक शिक्षा के '3H' का क्या अर्थ है -
- (A) हार्ड वर्क, हेड, ह्यूमेनिटी  
(B) हेड, हैंड, हर्ट  
(C) हेड, हैंड, ह्यूमेनिटी  
(D) हायर एजुकेशन, हार्ड वर्क, हैंड, वर्क

\*\*\*\*\*