



HSC 101

B.A. I<sup>st</sup> SEMESTER EXAMINATION, 2023-24

HOME SCIENCE

(Introduction to Community Science)

AFFIX PRESCRIBED  
RUBBER STAMP

Paper ID

(To be filled in the OMR  
Sheet)

Date (तिथि) : \_\_\_\_\_

1599

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words) :

Time : 1:30 Hrs.

Max. Marks : 75

समय : 1:30 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : पुस्तिका में 50 प्रश्न दिये गये हैं, सभी प्रश्न करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1.5 अंक का होगा।

**Important Instructions :**

1. The candidate will write his/her Roll Number only at the places provided for, i.e. on the cover page and on the OMR answer sheet at the end and nowhere else.
2. Immediately on receipt of the question booklet, the candidate should check up the booklet and ensure that it contains all the pages and that no question is missing. If the candidate finds any discrepancy in the question booklet, he/she should report the invigilator within 10 minutes of the issue of this booklet and a fresh question booklet without any discrepancy be obtained.

**महत्वपूर्ण निर्देश :**

1. अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक केवल उन्हीं स्थानों पर लिखेंगे जो इसके लिए दिये गये हैं, अर्थात् प्रश्न पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ तथा साथ दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्र पर, तथा अन्यत्र कहीं नहीं लिखेंगे।
2. प्रश्न पुस्तिका मिलते ही अभ्यर्थी को जाँच करके सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि इस पुस्तिका में पूरे पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है। यदि कोई विसंगति है तो प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के भीतर ही, कक्ष परिप्रेक्षक को सूचित करना चाहिए और बिना त्रुटि की दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लेना चाहिए।



1. Indian Home Scientists are -
    - (A) C. V. Raman
    - (B) C. Gopalan
    - (C) M. Swaminathan
    - (D) (B) and (C) both
  2. \_\_\_\_\_ is the study of nutrition food, health and environment and provides a scientific base for family living.
    - (A) Environmental Science
    - (B) Biochemistry
    - (C) Home Science
    - (D) Food and Nutrition
  3. Who is the father of nutrition science in India.
    - (A) M. Swaminathan
    - (B) C. V. Raman
    - (C) C. Gopalan
    - (D) None of these
  4. What are the contribution of Swaminathan ?
    - (A) Leading role in India's Green Revolution
    - (B) Planted high-yield varieties of wheat and rice seedlings
    - (C) Making the country self-sufficient in food and reducing wide spread hunger
    - (D) All of above
1. भारतीय गृह वैज्ञानिक हैं -
    - (A) सी. वी. रमन
    - (B) सी. गोपालन
    - (C) एम. स्वामीनाथन
    - (D) (B) तथा (C) दोनों
  2. \_\_\_\_\_ पोषण, भोजन, स्वास्थ्य और वातावरण का अध्ययन है और पारिवारिक जीवन के लिए एक वैज्ञानिक आधार प्रदान करता है।
    - (A) वातावरणीय विज्ञान
    - (B) जीव रसायन
    - (C) गृह विज्ञान
    - (D) आहार एवं पोषण
  3. भारत में पोषण विज्ञान के पिता कौन हैं ?
    - (A) एम. स्वामीनाथन
    - (B) सी. वी. रमन
    - (C) सी. गोपालन
    - (D) इनमें से कोई नहीं
  4. स्वामीनाथन का योगदान क्या है ?
    - (A) भारत की हरित क्रांति में नेतृत्व की भूमिका
    - (B) गेहूँ और चावल की उच्च उपज वाली किस्मों के पौधों का रोपण
    - (C) देश को भोजन के मामले में आत्मनिर्भर बनाना और व्यापक भुखमरी को कम करना
    - (D) उपरोक्त सभी

5. Physiological function of food is -
- (A) To provide energy  
(B) Formation of new cells  
(C) To control bodily functions  
(D) All of above
6. Body building foods are -
- (A) Protein  
(B) Fat  
(C) Carbohydrate  
(D) (A) and (B) both
7. Preparation of delicious foods for family member is a token of love and affection is an example of -
- (A) Physiological function of food  
(B) Psychological functions of food  
(C) Social functions of food  
(D) None of these
8. Food has been an expression of -
- (A) Love  
(B) Friendship  
(C) Happiness  
(D) All above
5. भोजन के शरीर क्रियात्मक कार्य हैं -
- (A) ऊर्जा प्रदान करना  
(B) नई कोशिकाओं का निर्माण  
(C) शारीरिक क्रियाओं को नियंत्रित ढंग से चलाना  
(D) उपरोक्त सभी
6. शरीर निर्माणक भोज्य तत्व हैं -
- (A) प्रोटीन  
(B) वसा  
(C) कार्बोज  
(D) (A) तथा (B) दोनों
7. परिवार के सदस्यों के लिए स्वादिष्ट भोजन तैयार करना प्यार व स्नेह का प्रतीक है, यह एक उदाहरण है -
- (A) भोजन के शारीरिक कार्य  
(B) भोजन के मनोवैज्ञानिक कार्य  
(C) भोजन के सामाजिक कार्य  
(D) इनमें से कोई नहीं
8. भोजन की अभिव्यक्ति रही है -
- (A) प्रेम  
(B) मित्रता  
(C) प्रसन्नता  
(D) उपरोक्त सभी

9. Relationship between food, Nutrition and health is -
- (A) Positive  
(B) Negative  
(C) Interrelated  
(D) None of above
10. If someone is deficient in a nutrient, it means\_\_\_\_\_.
- (A) They do not eat enough vitamins  
(B) They do not like nuts  
(C) They are not eating enough nutrient and it is giving them symptoms  
(D) All of above
11. The number of essential nutrients required by the body is -
- (A) 2  
(B) 4  
(C) 6  
(D) 8
12. Human resource management emphasizes -
- (A) Development of people  
(B) Punishment of people  
(C) Adoption of people  
(D) None of these
9. आहार, पोषण एवं स्वास्थ्य में संबंध है -
- (A) सकारात्मक  
(B) नकारात्मक  
(C) अंतर्सम्बन्धित  
(D) उपरोक्त में कोई नहीं
10. यदि किसी को किसी पोषक तत्व की कमी है तो इसका अर्थ है\_\_\_\_\_
- (A) वे पर्याप्त विटामिन नहीं ग्रहण कर रहे  
(B) उन्हें मेवे पसंद नहीं हैं  
(C) वे पर्याप्त पोषक तत्व नहीं ग्रहण कर रहे और यह उन्हें तत्वों की कमी के लक्षण दे रहे  
(D) उपरोक्त सभी
11. शरीर के लिए आवश्यक पोषक तत्वों की संख्या है -
- (A) 2  
(B) 4  
(C) 6  
(D) 8
12. मानव संसाधन प्रबंधन जोर देता है -
- (A) मनुष्य के विकास पर  
(B) मनुष्य की सजा पर  
(C) मनुष्यों के अभिग्रहण पर  
(D) इनमें से कोई नहीं

13. Basic managerial functions of HRM are -
- (A) Planning, Organizing, Staffing
- (B) Planning, Organizing and Co-ordination
- (C) Planning, Organizing, Directing and controlling
- (D) None of these
14. A balance diet for one class of people may not be \_\_\_\_\_ for another class of people.
- (A) Complete
- (B) Balance
- (C) Incomplete
- (D) Enough
15. Basic unit of clothing is -
- (A) Thread
- (B) Yarn
- (C) Fiber
- (D) All of above
16. Functions of food are -
- (A) Physiological
- (B) Social
- (C) Psychological
- (D) All of above
13. HRM का आधारभूत प्रबंधकीय कार्य है -
- (A) नियोजन, संगठन, स्टाफिंग
- (B) नियोजन, संगठन, समन्वय
- (C) नियोजन, संगठन, निर्देशन व नियंत्रण
- (D) उपरोक्त में कोई नहीं
14. एक वर्ग का संतुलित आहार दूसरे वर्ग के लोगों के लिए \_\_\_\_\_ नहीं हो सकता।
- (A) पूर्ण
- (B) संतुलित
- (C) अपूर्ण
- (D) पर्याप्त
15. वस्त्र की मूलभूत इकाई है -
- (A) धागा
- (B) यार्न
- (C) रेशा
- (D) उपरोक्त सभी
16. भोजन का कार्य है -
- (A) शारीरिक
- (B) सामाजिक
- (C) मनोवैज्ञानिक
- (D) उपरोक्त सभी

17. Step of home management process are -
- (A) Planning  
(B) Controlling  
(C) Evaluation  
(D) All of above
18. Home management is a \_\_\_\_\_ process.
- (A) Continuous  
(B) Mental  
(C) Good  
(D) Difficult
19. The process of using family resources to achieve family goals is called -
- (A) Resource management  
(B) Home management  
(C) Humanity management  
(D) None of these
20. The functions of clothing are -
- (A) It insulate against cold or hot conditions  
(B) It protect injury and discomforts  
(C) It provide a hygienic barrier  
(D) All of above
17. गृह प्रबंध प्रक्रिया के चरण हैं -
- (A) नियोजन  
(B) नियंत्रण  
(C) मूल्यांकन  
(D) उपरोक्त सभी
18. गृह व्यवस्था एक—प्रक्रिया है।
- (A) लगातार चलने वाली  
(B) मानसिक  
(C) अच्छी  
(D) कठिन
19. पारिवारिक लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु पारिवारिक साधनों के उपयोग की प्रक्रिया कहलाती है -
- (A) साधन प्रबंध  
(B) गृह प्रबंध  
(C) मानवीय प्रबंध  
(D) इनमें से कोई नहीं
20. वस्त्र के कार्य हैं -
- (A) यह ठण्ड व गर्म परिस्थितियों में बचाव करता है  
(B) यह चोट व असुविधाजनक स्थितियों से बचाव करता है  
(C) यह एक स्वच्छता हेतु अवसर प्रदान करता है  
(D) उपरोक्त सभी

21. \_\_\_\_\_ is the process by which two or more people exchange ideas, facts, feeling etc.

- (A) Innovation adoption
- (B) Communication
- (C) Mediation
- (D) None of these

22. Which sequence is correct -

- (A) Ovum → Embryo → Fetus
- (B) Embryo → Ovum → Fetus
- (C) Embryo → Fetus → Ovum
- (D) Fetus → Ovum → Embryo

23. Growth and development both begins from -

- (A) Pregnancy
- (B) Before pregnancy
- (C) Childhood
- (D) Late childhood

24. Period of pregnancy is -

- (A) 240 days
- (B) 280 days
- (C) 360 days
- (D) 320 days

21. ————— एक प्रक्रिया है जिसमें दो या दो से अधिक लोग आप से विचारों, तथ्यों व भावनाओं इत्यादि का आदान प्रदान करते हैं।

- (A) नवाचार अभिग्रहण
- (B) संचार
- (C) मध्यस्थता
- (D) इनमें से कोई नहीं

22. कौन सा क्रम सही है -

- (A) डिम्बावस्था → भ्रूणावस्था → गर्भस्थ शिशु की अवस्था
- (B) भ्रूणावस्था → डिम्बावस्था → गर्भस्थ शिशु की अवस्था
- (C) भ्रूणावस्था → गर्भस्थ शिशु की अवस्था → डिम्बावस्था
- (D) गर्भस्थ शिशु की अवस्था → डिम्बावस्था → भ्रूणावस्था

23. वृद्धि और विकास दोनों प्रारंभ होते हैं -

- (A) गर्भावस्था से
- (B) पूर्व गर्भावस्था से
- (C) बाल्यावस्था से
- (D) उत्तर बाल्यावस्था से

24. गर्भावस्था होती है -

- (A) 240 दिनों की
- (B) 280 दिनों की
- (C) 360 दिनों की
- (D) 320 दिनों की

25. Home science is an.....
- (A) Art  
(B) Science  
(C) Cooking of foods and stitching of clothes  
(D) (A) and (B) both
26. Major fields of home science are.
- (A) 3  
(B) 4  
(C) 5  
(D) 6
27. Which is not included in a balance diet.
- (A) Fruits & Vegetables  
(B) Salads  
(C) Pulses  
(D) Tea
28. Growth spurt is seen in -
- (A) Pre-school age  
(B) School age  
(C) Adolescence  
(D) Adulthood
29. With proper care and supervision.
- (A) Clothing remains durable  
(B) Looks new and alive  
(C) Efficiency increases  
(D) All of the above
25. गृह विज्ञान है एक.....
- (A) कला  
(B) विज्ञान  
(C) भोज्य पदार्थों को पकाना व वस्त्रों की सिलाई करना  
(D) (A) तथा (B) दोनों
26. गृह विज्ञान के प्रमुख क्षेत्र हैं -
- (A) 3  
(B) 4  
(C) 5  
(D) 6
27. संतुलित आहार में कौन सा सम्मिलित नहीं है -
- (A) फल व सब्जियाँ  
(B) सलाद  
(C) दालें  
(D) चाय
28. विकास का चरम देखा जाता है -
- (A) पूर्व विद्यालयी अवस्था में  
(B) विद्यालयी अवस्था में  
(C) किशोरावस्था  
(D) प्रौढ़ावस्था
29. वस्त्रों की उचित देख-रेख एवं संचयन से-
- (A) वस्त्र टिकाऊ बनता है  
(B) नया एवं जीवंत दिखता है  
(C) कार्यक्षमता बढ़ जाती है  
(D) उपरोक्त सभी

30. Change in height and weight is called -
- (A) Growth  
(B) Development  
(C) Maturity  
(D) All above
31. Socialization of a child starts from -
- (A) Home  
(B) Friends  
(C) School  
(D) None of these
32. Development takes place from -
- (A) General to specific  
(B) Specific to General  
(C) Mental to Physical  
(D) None of above
33. Which type of words should be used for good communication ?
- (A) Acronyms  
(B) Technical  
(C) Simple  
(D) (A) and (B) both
34. Sending a letter is which type of communication ?
- (A) Listening  
(B) Writing  
(C) Speaking  
(D) Reading
30. लम्बाई व वजन में परिवर्तन कहलाते हैं -
- (A) वृद्धि  
(B) विकास  
(C) परिपक्वता  
(D) उपरोक्त सभी
31. बच्चे की सामाजीकरण की प्रक्रिया प्रारंभ होती है -
- (A) घर से  
(B) मित्रों से  
(C) स्कूल से  
(D) इनमें से कोई नहीं
32. विकास होता है -
- (A) सामान्य से विशिष्ट की तरफ  
(B) विशिष्ट से सामान्य की तरफ  
(C) मानसिक से शारीरिक की तरफ  
(D) उपरोक्त में कोई नहीं
33. अच्छे संचार हेतु किस प्रकार के शब्दों का प्रयोग करना चाहिए ?
- (A) परिवर्णी शब्द  
(B) तकनीकी  
(C) साधारण  
(D) (A) तथा (B) दोनों
34. पत्र भेजना किस प्रकार का संचार है ?
- (A) सुनना  
(B) लिखित  
(C) बोलना  
(D) पढ़ना

35. Which of the following is not an element of the communication cycle ?
- (A) Channel  
(B) Receiver  
(C) Time  
(D) Sender
36. The word communication means \_\_\_\_\_ in Latin
- (A) To deliver  
(B) To share  
(C) To present  
(D) To sacrifice
37. What is the final step in the communication cycle ?
- (A) Encoding  
(B) Decoding  
(C) Feedback  
(D) Receiving
38. "Two girls talking over a phone" is an example of -
- (A) Interpersonal communication  
(B) Written communication  
(C) Small group communication  
(D) Mass communication
39. By What method we can know that the receiver understood or got the message.
- (A) Transmitting  
(B) Feedback  
(C) Message  
(D) Listening
35. संचार चक्र के तत्वों में निम्न में से कौन सा तत्व नहीं है ?
- (A) माध्यम  
(B) प्राप्तकर्ता  
(C) समय  
(D) संप्रेषक
36. लैटिन में शब्द संचार का अर्थ है —
- (A) वितरित करना  
(B) साझा करना  
(C) प्रस्तुत करना  
(D) बलिदान देना
37. संचार प्रक्रिया का आखिरी चरण है -
- (A) एनकोडिंग  
(B) डिकोडिंग  
(C) प्रतिपुष्टि  
(D) प्राप्तकर्ता
38. "दो बालिकाएँ फोन पर बात कर रही हैं" - यह उदाहरण है -
- (A) पारस्परिक संचार  
(B) लिखित संचार  
(C) छोटे समूह का संचार  
(D) जन समूह संचार
39. किस विधि के द्वारा जानकारी प्राप्त होती है कि प्राप्तकर्ता संदेश को समझा व प्राप्त किया है -
- (A) संचारित करना  
(B) प्रतिपुष्टि  
(C) संदेश  
(D) सुनना

40. Word extension derived from which word ?
- (A) Greek  
(B) Latin  
(C) English  
(D) Russian
41. Extension education based on different aspects of human behavior, i.e -
- (A) Change in knowledge  
(B) Change in skill  
(C) Change in attitude  
(D) All above
42. Characteristics of extension education are -
- (A) Formal  
(B) Theoretical  
(C) Informal & continuous  
(D) All above
43. The process of converting fibers directly into yarn is \_\_\_\_\_.
- (A) Weaving  
(B) Spinning  
(C) Knitting  
(D) None of the above
40. 'प्रसार' शब्द की उत्पत्ति किस शब्द से हुई है ?
- (A) ग्रीक  
(B) लैटिन  
(C) अंग्रेजी  
(D) रशियन
41. प्रसार शिक्षा मानव व्यवहार के निम्न पहलुओं पर आधारित है -
- (A) ज्ञान में परिवर्तन  
(B) कौशल में परिवर्तन  
(C) अभिवृत्ति में परिवर्तन  
(D) उपरोक्त सभी
42. प्रसार शिक्षा की विशेषता है -
- (A) औपचारिक  
(B) सैद्धान्तिक  
(C) अनौपचारिक व लगातार  
(D) उपरोक्त सभी
43. रेशों को धागे में प्रत्यक्ष रूप से परिवर्तित करने की प्रक्रिया कहलाती है -
- (A) बुनाई  
(B) कताई  
(C) निटिंग  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

44. Hooks, eyes, button and zipper are \_\_\_\_\_ for garments.
- (A) Design  
(B) Fastener  
(C) Facing  
(D) None of the above
45. Principle of Extension Education is -
- (A) Learning by seeing  
(B) Learning by doing  
(C) Learning by hearing  
(D) Learning by reading
46. The outline or silhouette of an object is called \_\_\_\_\_.
- (A) Shape  
(B) Space  
(C) Proportion  
(D) None of the above
47. Changes in a child that bring qualitative change in function or character are -
- (A) Physiological quality  
(B) Physical  
(C) Development  
(D) Cultural
44. वस्त्रों में हुक, काज, बटन तथा जिप कहलाते हैं.....
- (A) डिजाइन  
(B) फास्टर  
(C) पट्टी  
(D) उपरोक्त में कोई नहीं
45. प्रसार शिक्षा का सिद्धान्त है -
- (A) देखकर सीखना  
(B) करके सीखना  
(C) सुनकर सीखना  
(D) पढ़कर सीखना
46. किसी वस्तु का बाह्य रेखा या सिलहिट कहलाती है -
- (A) आकार  
(B) जगह  
(C) अनुपात  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
47. बच्चों के कार्य व चरित्र में गुणात्मक परिवर्तन लाने वाले परिवर्तन हैं -
- (A) शारीरिक गुण  
(B) शारीरिक  
(C) विकास  
(D) सांस्कृतिक

48. Which vaccine should be given after the birth of baby -
- (A) DPT  
(B) OPV  
(C) POT  
(D) BCG
49. The quality of good message is -
- (A) Objective is fulfilled  
(B) Desire of receivers are given importance  
(C) Not according to time  
(D) (A) and (B) both
50. The word used to describe the characteristics of communication is -
- (A) SPEED  
(B) TREET  
(C) MNEOS  
(D) PEESD
48. बच्चों के जन्म के बाद कौन सा टीका सबसे पहले दिया जाता है -
- (A) DPT  
(B) OPV  
(C) POT  
(D) BCG
49. एक अच्छे संदेश का गुण है -
- (A) उद्देश्यपूर्ण हो  
(B) प्राप्तकर्ता की इच्छाओं को महत्व दे  
(C) समयानुसार न होना  
(D) (A) तथा (B) दोनों
50. संचार के लक्षणों को जिस शब्द द्वारा बताया गया है वह है -
- (A) SPEED  
(B) TREET  
(C) MNEOS  
(D) PEESD

\*\*\*\*\*