

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.एड. प्रथम |               | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2023-24 |            | विषय : वातयावस्था एवं वृद्धि वृद्धि |                                                     |
|----------------------|---------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| दिनांक               | व्याख्यान सं. | प्राध्यापक का नाम              | प्रश्नपत्र | अध्याय                              | शीर्षक                                              |
| 03/10/24             | 1             | प्रतिबिम्बेन्द्र कुमार         |            | सामान्य परिचय, पाठ्यपुस्तक परिचय    | सामान्य परिचय, विषय परिचय                           |
| 04/10                | 2             | "                              |            | मनोविज्ञान में अर्थ                 | मनोविज्ञान का अर्थ, परिभाषा, क्षेत्र                |
| 04/10                | 3             | "                              |            | "                                   | मनोविज्ञान का लक्ष्य, विशेषताएँ                     |
| 05/10                | 4             | "                              |            | "                                   | शिक्षा तथा मनोविज्ञान में सम्बन्ध                   |
| 07/10                |               | "                              |            | ट्यूटोरियल                          |                                                     |
| 08/10                |               | "                              |            | डिस्काशनमेंट                        |                                                     |
| 09/10                | 5             | "                              |            | शिक्षामनोविज्ञान                    | शिक्षामनोविज्ञान का अर्थ परिभाषा, उद्देश्य          |
| 09/10                | 6             | "                              |            | "                                   | अध्यापक के लिए शिक्षा                               |
| 10/10                | 7             | "                              |            | "                                   | मनोविज्ञान का उपयोग                                 |
| 10/10                | 8             | "                              |            | "                                   | शिक्षा मनोविज्ञान की उपयोगिता                       |
| 14/10                |               | "                              |            | ट्यूटोरियल                          | अन्तर्देशन विधि, परिक्षण विधि                       |
| 15/10                |               | "                              |            | डिस्काशनमेंट                        |                                                     |
| 16/10                | 9             | "                              |            | शिक्षा मनोविज्ञान की अध्ययन विधियाँ | लीनर वृद्धि, लान्बक विधि                            |
| 16/10                | 10            | "                              |            |                                     | तुलनात्मक विधि                                      |
| 17/10                | 11            | "                              |            |                                     | नैदानिक विधि, सर्वेक्षण विधि                        |
| 17/10                | 12            | "                              |            |                                     | मनोविश्लेषणात्मक विधि                               |
| 18/10                |               | "                              |            | ट्यूटोरियल                          |                                                     |
| 19/10                |               | "                              |            | डिस्काशनमेंट                        |                                                     |
| 21/10                | 13            | "                              |            | वृद्धि एवं विकास                    | वृद्धि तथा विकास                                    |
| 21/10                | 14            | "                              |            | "                                   | वृद्धि एवं विकास के सामान्य सिद्धान्त               |
| 22/10                | 15            | "                              |            | "                                   | विकास की अवस्थाएँ एवं पक्ष                          |
| 22/10                | 16            | "                              |            | "                                   | शैक्षणिक वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले कारक |
| 23/10                |               | "                              |            | ट्यूटोरियल                          |                                                     |
| 24/10                |               | "                              |            | डिस्काशनमेंट                        |                                                     |
| 25/10                | 17            | "                              |            | "                                   | शैक्षणिक अवस्था में विकास                           |
| 25/10                | 18            | "                              |            | "                                   | शैक्षणिक अवस्था की विकासोन्मुख विशेषताएँ            |
| 26/10                | 19            | "                              |            | "                                   | शैक्षणिक अवस्था में शिक्षा                          |
| 26/10                | 20            | "                              |            | "                                   | वातयावस्था में विकास एवं विशेषताएँ                  |
| 28/10                |               | "                              |            | ट्यूटोरियल                          |                                                     |
| 29/10                |               | "                              |            | डिस्काशनमेंट                        |                                                     |
| 30/10                | 21            | "                              |            | "                                   | वातयावस्था में शिक्षा                               |
| 30/10                | 22            | "                              |            | "                                   | किशोरावस्था में विकास एवं विशेषताएँ                 |

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा :  |               | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2023-24 |            |              | विषय :                                             |
|----------|---------------|--------------------------------|------------|--------------|----------------------------------------------------|
| दिनांक   | व्याख्यान सं. | प्राध्यापक का नाम              | प्रश्नपत्र | अध्याप       | शोधक                                               |
| 04/11/24 | 23            | अभिजित कुमार                   |            | " "          | देशीयता, वास्तविकता, मिथोसवाक्या                   |
| 04/11    | 24            | "                              |            | " "          | सं. गांधीय विकास                                   |
| 05/11    |               | "                              |            | ट्यूबोरिपल   | शास्त्रीय विकास को प्रभावित करनेवाले कारक          |
| 06/11    |               | "                              |            | अलाइनमेंट    |                                                    |
| 08/11    | 25            | "                              |            | " "          | देशीयता, वास्तविकता, मिथोसवाक्या.                  |
| 09/11    | 26            | "                              |            | अधिगम        | सं. मानसिक विकास                                   |
| 01/11    | 27            | "                              |            | " "          | लयात्मक अनुसार एवं शूनर के अनुसार                  |
| 01/11    | 28            | "                              |            | " "          | सांसाध्य, संवेगात्मक, नैतिक (तीनों) विकास          |
| 12/11    |               | "                              |            | ट्यूबोरिपल   | अधिगम को प्रभावित करनेवाले कारक, विशेषताएँ         |
| 13/11    |               | "                              |            | अलाइनमेंट    |                                                    |
| 14/11    | 29            | "                              |            | " "          | अधिगम की विधि, वक्र, पठार                          |
| 15/11    | 30            | "                              |            | " "          | अधिगम पार्नडाइक का सिद्धान्त (अधिगम)               |
| 16/11    | 31            | "                              |            | " "          | यावतव का नैतिक सिद्धांत अनुबंध का सिद्धान्त        |
| 18/11    | 32            | "                              |            | " "          | स्किनर का छिपा प्रवृत्त अनुबंध का सिद्धान्त        |
| 19/11    |               | "                              |            | ट्यूबोरिपल   |                                                    |
| 20/11    |               | "                              |            | अलाइनमेंट    |                                                    |
| 21/11    | 33            | "                              |            | अभिप्रेक्षा  | अभिप्रेक्षा के सिद्धान्त, प्रकार, सीखने में        |
| 22/11    | 34            | "                              |            | " "          | बुद्धि परीक्षण, शास्त्रीय, अशास्त्रीय              |
| 23/11    | 35            | "                              |            | " "          | सांसाध्य बुद्धि परीक्षण, उपयोग, विशेषताएँ          |
| 25/11    | 36            | "                              |            | " "          | व्यक्तित्व का अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ             |
| 26/11    |               | "                              |            | ट्यूबोरिपल   |                                                    |
| 27/11    |               | "                              |            | अलाइनमेंट    |                                                    |
| 28/11    | 37            | "                              |            | बुद्धि मापन  | व्यक्तित्व को प्रभावित करनेवाले कारक, प्रकार       |
| 29/11    | 38            | "                              |            | " "          | संवेग विशेषणात्मक सिद्धान्त, शीला गुण सिद्धान्त    |
| 30/11    | 39            | "                              |            | " "          | युंग, स्प्रेगर का सिद्धान्त                        |
| 02/12/24 | 40            | "                              |            | " "          | व्यक्तित्व मापन का वर्गीकरण, श्याङ्गी चक्वापरीक्षण |
| 06/12    |               | "                              |            | ट्यूबोरिपल   |                                                    |
| 07/12    |               | "                              |            | अलाइनमेंट    |                                                    |
| 09/12    | 41            | "                              |            | " "          | टी.बी.टी. व्यक्तित्व परीक्षण,                      |
| 10/12    | 42            | "                              |            | सृजनतात्मकता | सृजनतात्मकता का अर्थ, परिभाषा, प्रकार              |
| 11/12    | 43            | "                              |            | " "          | सृजनतात्मकता का मापन, पहचान, शिक्षा                |
| 12/12    | 44            | "                              |            | " "          | विशिष्ट बालक अर्थ, परिभाषा, प्रकार,                |

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : |               | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2023-24 |            |                      | विषय :                                              |
|---------|---------------|--------------------------------|------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| दिनांक  | व्याख्यान सं. | प्राध्यापक का नाम              | प्रश्नपत्र | अध्याय               | शीर्षक                                              |
| 13/12   |               | श्री निरंजन कुमार              |            | वृष्टिगोरेपल         |                                                     |
| 14/12   |               | इ.प्र.                         |            | सालाइनमेट            |                                                     |
| 16/12   | 45            | "                              |            | प्रतिभाशाली          | प्रतिभाशाली बालक, मध्यबुद्धि बालक, पृष्ठमान,        |
| 17/12   | 46            | "                              |            | " "                  | पिछड़ा बालक, विकलांग बालक, पक्ष्यानिमेषिता, शिक्षा  |
| 18/12   | 47            | "                              |            | मापन प्र, मूल्यों का | मापन प्रत्ययों का अर्थ, परिभाषा, कार्य              |
| 19/12   | 48            | "                              |            | " "                  | केन्द्रीय मापन का अर्थ, परिभाषा, शिक्षा में महत्त्व |
| 20/12   |               | "                              |            | वृष्टिगोरेपल         |                                                     |
| 21/12   |               | "                              |            | सालाइनमेट            |                                                     |
| 23/12   | 49            | "                              |            | मध्यमान              | मध्यमान का अर्थ, मध्यमों का अर्थ, वृष्टिबल का अर्थ  |
| 24/12   | 50            | "                              |            | विचलन एवं गणना       | विचलन का अर्थ, प्रकार, उपयोगिता,                    |
| 26/12   | 51            | "                              |            | " "                  | चतुर्थांश विचलन, उपयोग, गणना, लक्ष्यमन्थ            |
| 27/12   | 52            | "                              |            | मानक विचलन           | मानक विचलन का अर्थ, परिभाषा, उपयोगिता, विशेषताएं    |
| 28/12   |               | "                              |            | वृष्टिगोरेपल         |                                                     |
| 30/12   |               | "                              |            | सालाइनमेट            |                                                     |