

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : <u>सीएसडब्ल्यू प्रथम</u>		पाठ्यक्रम योजना : सत्र- <u>2023-24</u>			विषय : <u>शिक्षा के मूलत्व (101)</u>
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्यास	शीर्षक
03/10/24	1	विभा सिंह	101	सामान्य परिचय	विषय परिचय
04/10/24	2	विभा सिंह	101	शिक्षा का परिचय	शिक्षा की अवधारणा
04/10/24	3		101		शिक्षा की परिभाषा
05/10	4		101		शिक्षा का संदर्भ दृष्टिकोण
07/10			101	सेशनल वर्क	
08/10			101	इयुरोरियल	
09/10	5		101		शिक्षा का व्यापक दृष्टिकोण
09/10	6		101		शिक्षा का वास्तविक अर्थ
10/10	7		101		विभिन्न प्रकार के अर्थ
10/10	8		101		शिक्षा की विभिन्न धारणाएँ
14/10			101	सेशनल वर्क	
15/10			101	इयुरोरियल	
16/10	9		101		प्रगत-तीय जीवन में शिक्षा का लक्ष्य
16/10	10		101		शिक्षा का उद्देश्य
17/10	11		101	शिक्षा के रूप और कार्य	मानव जीवन में शिक्षा का कार्य
17/10	12		101	कार्य	सामाजिक जीवन के लिए शिक्षा के कार्य
18/10			101	सेशनल वर्क	
19/10			101	इयुरोरियल	
21/10	13		101		विश्व सन्दर्भ में शिक्षा
21/10	14		101		राष्ट्रीय जीवन के लिए शिक्षा
22/10	15		101	शिक्षा के अभिकरण	शिक्षा का औपचारिक अभिकरण
22/10	16		101		शिक्षा का अनौपचारिक अभिकरण
23/10			101	सेशनल वर्क	
24/10			101	इयुरोरियल	
25/10	17		101		निरीपचारिक अभिकरण
25/10	18		101		घर रख अनौपचारिक संगठन
26/10	19		101		औपचारिक, अनौपचारिक व निरीपचारिक के गुणदोष
26/10	20		101		अभिकरण में अन्तर
28/10			101	सेशनल वर्क	
29/10			101	इयुरोरियल	
30/10	21		101		शिक्षा में परिवार का सहयोग
30/10	22		101		शिक्षा में परिवार अनौपचारिक अभिकरण

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

विषय : शिक्षा के मूल तत्व (101)		पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2022-23		विषय : शिक्षा के मूल तत्व (101)	
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्याय	शीर्षक
04/11/24	23	पिबा सिंह	101	शिक्षा के अर्थ और परिभाषा	समुदाय का अर्थ, परिभाषा
04/11/24	24	पिबा सिंह	101		समुदाय की नीपयोगिक डिजाइन के रूप में
05/11			101	सेशनल वर्क	
06/11			101	इयुरोरियल	
08/11	25, 26		101		समुदाय शिक्षा का प्रभावपूर्ण साधन संकेत
09/11	27		101		राज्य का अर्थ और परिभाषा
11/11	28		101		राज्य का शिक्षा से सम्बन्ध
11/11	29, 30		101		राज्य शिक्षा के नीपयोगिक डिजाइन के रूप में
12/11			101	सेशनल वर्क	
13/11			101	इयुरोरियल	
14/11	31		101		राज्य की प्रभावपूर्ण साधन नीपयोगिक संकेत
15/11	32		101	अभिगम संगठन	अभिगम संगठन व्यवस्था, चर्चा
16/11	33		101	के रूप में विद्यालय	अभिगम संस्थाओं का विकास
18/11	34		101		अभिमान, विकास
19/11			101	सेशनल वर्क	
20/11			101	इयुरोरियल	
21/11	35		101		विशाल का अर्थ, परिभाषा
22/11	36		101		विशाल का विकास, आवश्यकता
23/11	37, 38		101		प्रभावशाली विशाल की श्रमिक
25/11	39, 40		101		विशाल, महत्व
26/11			101	सेशनल वर्क	मासिक विकास
27/11			101	इयुरोरियल	
28/11	41		101		व्यावसायिक शिक्षा और नीति
29/11	42, 43		101		व्यक्तिगत शिक्षा के परिप्रेक्ष्य में विशाल की विकास
30/11	44		101		राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में
02/12/24	45		101		वर्ष 2025 के विशाल परिप्रेक्ष्य
06/12/24			101	सेशनल वर्क	
07/12			101	इयुरोरियल	
09/12	46		101	आरंभ में शिक्षा	प्राथमिक शिक्षा की श्रमिक
10/12	47		101	की विशेषता एवं	विशाल
11/12	48, 49		101	समस्याएं	प्राथमिक शिक्षा की समस्याएं
12/12	50		101		सुझाव, निष्कर्ष

विषय : प्रथम
समय : २० मिनट

विषय : शिक्षा के मूल तत्त्व (101)

दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्यापक	विषय
13/12		विवा सिंह	101	संश्लेषण वक	शारीरिक
14/12			101	इंटरैक्टिव	
16/12	51		101		माध्यमिक शिक्षा की भूमिका, स्थिति
17/12	52		101		समस्याएं, चुदाव
18/12	53		101		उच्च शिक्षा की भूमिका, स्थिति
19/12	54		101		समस्याएं, चुदाव
20/12			101	संश्लेषण वक	
21/12			101	इंटरैक्टिव	
23/12	55,56		101		व्यावसायिक शिक्षा की भूमिका, स्थिति, समस्याएं, चुदाव
24/12	57,58		101		अध्यापक शिक्षा की भूमिका, महत्व
26/12	59		101		अध्यापक शिक्षा की स्थिति, समस्याएं, चुदाव
27/12	60		101		राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में लक्ष्य
28/12			101	संश्लेषण वक	अंतर की शिक्षा
30/12			101	इंटरैक्टिव	

