

साल-2024-25

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

क्रमांक : 10030		पाठ्यक्रम योजना : रात्र-2320-24		विषय : सामाजिक भारत और शिक्षा	
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रत्येक	2024-25	शीर्षक
			नोट्स	अध्याय	
03.10.24	01	डा० अनुभा श्रीवास्तव	104	—	और सन्देशन प्रोग्राम
04.10.24	02	११	104	सामाजिक परिचय	विषय, पाठ्यक्रम, पुस्तक
05.10.24	03	११	104	अंग्रेजी से पूर्व शिक्षा व्यवस्था	पौरुष
07.10.24	04	११	104		वैदिक काल शिक्षा परिचय
08.10.24	05	११	104		उद्देश्य, शिक्षा व्यवस्था, अनुशासन
09.10.24	06	११	104	—	पाठ्यचर्या, शिक्षक-द्वारा सम्बन्ध
10.10.24	07	११	104		सामूहिक परिचर्या
11.10.24	08	११	104		वैदिक कालीन शिक्षा अनुशासन व्यवस्था
14.10.24	08	११	104		पाठ्यचर्या शिक्षक-द्वारा सम्बन्ध
15.10.24	10	११	104		मुस्लिम शिक्षा प्रणाली व्यवस्था
16.10.24	11	११	104	—	अनुशासन, संस्कार, विशेषताएँ
17.10.24	12	११	104	ब्रिटिश कालीन शिक्षा व्यवस्था	सामूहिक परिचर्या
18.10.24	13	११	104		ईसाई मिशनरीयों के कार्य
19.10.24	14	११	104		1813 का अधिनियम
21.10.24	15	११	104		प्राच्य एवं पाश्चात्य शिक्षा
22.10.24	16	११	104	—	लार्ड मैकाले का विवरण पत्र
23.10.24	17	११	104		सामूहिक परिचर्या
24.10.24	18	११	104		1835 का अधिनियम का विवरण पत्र
25.10.24	19	११	104		एडम्स रिपोर्ट
26.10.24	20	११	104		निस्पन्दन या इनाई सिद्धान्त
28.10.24	21	११	104	—	गुड डिसेम्बर 1854
29.10.24	22	११	104		सामूहिक परिचर्या
30.10.24	23	डा० अनुभा श्रीवास्तव	104		राष्ट्रीय शिक्षा आन्दोलन के स्व-पुष्टि प्रामाण्य
					राष्ट्रीय शिक्षा के आधारभूत सिद्धान्त

सत्र 2024-25

महाराणा प्रताप महाविद्यालय, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : बी.एड. I सेमस्टर		पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2024-25			विषय : समकालीन भारत एवं शिक्षा
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	अवधि	अध्याय	शीर्षक
4.11.24	24	डॉ. अशुभा श्रीवास्तव	104		सामूहिक परिचर्चा
05.11.24	25		104		दत्ते कार्य/मासिक मूल्यांकन
06.11.24	26		104		श्री अरविन्द आश्रम राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान (जामिया मिलिया इस्लामिया) के उद्देश्य एवं कार्य
08.11.24	27		104		गोखले का प्रस्ताव एवं गोखले का बिल (1911)
09.11.24	28		104		अखिल भारतीय राष्ट्रीय शिक्षा सम्मेलन/वर्धा सम्मेलन
11.11.24	29		104		जाकिर हुसैन समिति (1937)
12.11.24	30		104		सामूहिक परिचर्चा
13.11.24	31		104		दत्ते कार्य
14.11.24	32		104		बुनियादी शिक्षा की अवधारणा, उद्देश्य, सिद्धान्त एवं बुनियादी शिक्षा की उपयोगिता।
15.11.24	33		104		आयोग की नियुक्ति का उद्देश्य तथा कार्यक्षेत्र एवं आयोग का प्रतिवेदन।
16.11.24	34		104	2-वर्षीयता के उद्देश्य एवं नीति की शिक्षा व्यवस्था	विश्वविद्यालय आयोग (1948-49) की संस्तुतियाँ एवं सुझाव
18.11.24	35		104		राधाकृष्णन आयोग का मूल्यांकन एवं गुण-दोष की विवेचना
19.11.24	36		104		सामूहिक परिचर्चा
20.11.24	37		104		दत्ते कार्य
21.11.24	38		104	माध्यमिक शिक्षा आयोग	माध्यमिक शिक्षा आयोग (मुदालियर आयोग 1952-53) का संस्तुतियाँ।
22.11.24	39		104		माध्यमिक शिक्षा आयोग की संस्तुतियों का मूल्यांकन
23.11.24	40		104		आयोग की संस्तुतियाँ का माध्यमिक शिक्षा पर प्रभाव तथा उनसे होने वाले लाभ।
25.11.24	41		104	कोठारी आयोग	शिक्षा आयोग (1964-66) के गठन के उद्देश्य एवं कार्यक्षेत्र एवं प्रतिवेदन।
26.11.24	42		104		सामूहिक परिचर्चा
27.11.24	43		104		दत्ते कार्य
28.11.24	44		104		आयोग के सुझाव व संस्तुतियाँ।
29.11.24	45		104		शिक्षण कार्य की दशायें व सेवा शर्तों में सुझाव
30.11.24	46	डॉ. अशुभा श्रीवास्तव	104		कोठारी आयोग के सुझावों व संस्तुतियों का मूल्यांकन

सत्र 2024-25

महाराणा प्रताप महाविद्यालय, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : बी.एड. I सेमस्टर		पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2024-25			विषय : समकालीन भारत एवं शिक्षा
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्याय	शीर्षक
02-12-24	47	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		शिक्षा के प्रशासन, वित्त व नियोजन सम्बन्धी सुझाव।
03-12-24	48	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		सामूहिक परिचर्चा
03-12-24	49	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		दत्ते कार्य/मासिक मूल्यांकन
05-12-24	50	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104	राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति का अर्थ एवं आवश्यकता।
06-12-24	51	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 द्वारा उठाये गये कुछ महत्वपूर्ण कदम।
07-12-24	52	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की समीक्षा।
09-12-24	53	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 एवं संशोधित नीति, 1992 का प्रभाव।
10-12-24	54	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104	शिक्षा नीति 2020	सामूहिक परिचर्चा/ट्यूटोरियल
11-12-24	55	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		दत्ते कार्य
12-12-24	56	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 से सम्बन्धित अन्य जानकारी
12-12-24	57	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के उद्देश्य
12-12-24	58	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		विशेषताएँ सिद्धान्त
12-12-24	59	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 स्कूल शिक्षा, उच्चतर शिक्षा, अन्य केन्द्रीय विचारणीय मुद्दे।
13-12-24	60	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		सामूहिक परिचर्चा
14-12-24	61	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		दत्ते कार्य
16-12-24	62	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104	भारतीय शिक्षा में ज्वलंत मुद्दे	शिक्षा एक साथ रहने के लिए जानना सीखना, करना सीखना।
16-12-24	63	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		बनना सिखना, एक साथ रहना सीखना।
16-12-24	64	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		भारत में स्त्री शिक्षा का स्वरूप एवं विभिन्नकालों में स्त्री शिक्षा का विकास
16-12-24	65	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		स्वतन्त्र भारत में स्त्री शिक्षा।
17-12-24	66	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		सामूहिक परिचर्चा
18-12-24	67	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		दत्ते कार्य/मासिक मूल्यांकन
19-12-24	68	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104	भारतीय शिक्षा में ज्वलंत मुद्दे	बालिकाओं की शिक्षा हेतु केन्द्र व राज्य सरकार द्वारा संचालित योजनाएँ व अन्य प्रयास
19-12-24	69	डॉ० अनुभा श्रीवास्तवा	104		नागरिकता का अर्थ, परिभाषा

साल - 2024-25

महाराणा प्रताप महाविद्यालय, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : बी.एड. I सेमेस्टर		पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2024-25			विषय : समकालीन भारत एवं शिक्षा
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्याय	शीर्षक
19.12.24	70	डॉ० अनुभा श्रीवास्तव	104	शिक्षा सम्बन्धी महत्व	संविधान द्वारा प्रदत्त भारतीय नागरिकों के मौलिक अधिकार
19.12.24	71	"	104		एकल नागरिकता क्या है?
19.12.24	72	"	104		नागरिकता संशोधन विधेयक 2019
20.12.24	73	"	104		सामूहिक परिचर्चा
21.12.24	74	"	104		दत्ते कार्य
24.12.24	76	"	104		एन.आर.सी और नागरिकता संशोधन विधेयक
24.12.24	77	"	104		राष्ट्रीय एकता का अर्थ, परिभाषा, विशेषता
24.12.24	78	"	104		आवश्यकता व महत्व, उद्देश्य
24.12.24	79	"	104		राष्ट्रीय एकता में बाधक तत्व एवं बाधाओं को दूर करने के उपाय।
26.12.24	80	"	104		सामूहिक परिचर्चा
27.12.24	81	"	104		दत्ते कार्य
28.12.24	82	"	104	भारतीय संविधान में शिक्षा	राष्ट्रीय एकता और शिक्षा
28.12.24	83	"	104		संविधान का अर्थ, इतिहास, प्रस्तावना, विशेषताएँ
28.12.24	84	"	104		शिक्षा से सम्बन्धित संवैधानिक प्रावधान
28.12.24	85	"	104		संविधान के मूल्यों में शिक्षात्मिक मूल्यों का स्थान
30.12.24	86	"	104		सामूहिक परिचर्चा /
30.12.24	87	"	104		दत्ते कार्य/मासिक मूल्यांकन
31.12.24	88	"	104		SNDT
31.12.24	89	"	104		वक्तावली विद्यापीठ
31.12.24	90	डॉ० अनुभा श्रीवास्तव	104		संकलित संशुद्धि