

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : B.A VI Sem		पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2024-25			विषय : शिक्षाशास्त्र
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्याय	शीर्षक
16/1/25	1	शैलेन्द्र कुमार सिंह	305	शैक्षिक आकलन	शैक्षिक आकलन, पाठ्यक्रम परिवर्तन
17.1	2		305		आकलन का अर्थ एवं अवधारणा
18.1	3		305		मापन का अर्थ एवं अवधारणा
20.1					कक्षा व्यापन
22.1	1		306	शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबंधन	शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबंधन
22.1	2		306		शैक्षिक संगठन, अर्थ
23.1	4		305		मूल्यांकन का अर्थ एवं अवधारणा
24.1	5		305	आकलन के आधार	मूल्यांकन के प्रकार
24.1	6		305		मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर
25.1					कक्षा व्यापन
27.1	3		306	शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबंधन	शैक्षिक संगठन की परिभाषा
27.1	4		306		शैक्षिक संगठन के प्रकार
28.1	7		305		व्यापक एवं सतत मूल्यांकन
29.1	8		305	मानदण्ड	मानदण्ड, अर्थ एवं महत्व
29.1	9		305		अंक एवं ग्रेड
30.1.25					कक्षा व्यापन
31.1	5		306		शैक्षिक संगठन की विशेषता
01-2-25	6		306		शैक्षिक संगठन की विशेषता
4.2.	10		305	क्रेडिट प्रणाली	क्रेडिट प्रणाली, C.B.C.S
5.2	11		305		उपलब्धि परीक्षण
5.2	12		305		अर्थ उद्देश्य एवं प्रकार
6.2.					कक्षा व्यापन
7.2.	7		306	शैक्षिक प्रशासन	शैक्षिक प्रशासन अर्थ, अवधारणा
8.2.	8		306		शैक्षिक प्रशासन के प्रकार

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा :		पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2024-25			विषय :
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्याय	शीर्षक
10.2.25	13	श्रीले-ड कुमर सिंह	305	उपलाब्धि परीक्षण	उपलाब्धि परीक्षण, नीला पत्र
11.2	14		305		उपलाब्धि परीक्षण निर्माण प्रश्न पत्र
13.2	15		305		परीक्षण निर्माण हेतु अधिकार
13.2					कक्षा अध्यापन
14.2	9		306		शैक्षिक प्रशासन -
15.2	10		306		शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबंधन
17.2	16		305		उपलाब्धि परीक्षण का प्रशासन
18.2	17		305		उपलाब्धि परीक्षण की वेधता
18.2	18		305		परीक्षण की विजय स्वीयता
19.2					कक्षा अध्यापन
20.2	11		306	शैक्षिक प्रशासन के कार्य	शैक्षिक प्रशासन के सिद्धान्त
20.2	12		306		शैक्षिक प्रशासन के सिद्धान्त
21.2	19		305		अच्छे मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषता
22.2	20		305		बुद्धि की अवधारणा
24.2	21		305		बुद्धि की परिभाषा
25.2					मासिक मूल्यांकन
27.2	13		306		शैक्षिक प्रशासन के कार्य
28.2	14		306		शैक्षिक प्रशासन के कार्य
1.3.25	15		306		POSDCORB
3.3	22		305	बुद्धि का आवलन	बुद्धि के प्रकार
4.3	23		305		बुद्धि के प्रकार
4.3					कक्षा अध्यापन
5.3	16		306	नेतृत्व	नेतृत्व
6.3	17		306		नेतृत्व का अर्थ

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा :		पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2024-25			विषय :
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्याय	शीर्षक
7.3.25	18	शैलेन्द्र कुं सिंह	306		नेतृत्व की प्रकृति
8.3	24		305		बुद्धि के सिद्धांत
10.3	25		305		बुद्धि का निर्विभीम सिद्धांत
11.3					कक्षाध्यापन
17.3	19		306		नेतृत्व - शैली
18.3	20		306		नेतृत्व -
18.3	21		306		प्रशासन के आधार पर नेतृत्व प्रकार
19.3	26		305	बुद्धि का आकलन	बहुबुद्धि सिद्धांत
20.3	27		305		संवेगात्मक बुद्धि की उत्पत्ति
21.3					मासिक मूल्यांकन
21.3	22		306		नेतृत्व के दीकरण
22.3	23		306		के-दीकरण की विशेषता
1.4.25	24		306		के-दीकरण के गुण दोष
2.4	28		305		बुद्धि परीक्षण का इतिहास
2.4	29		305		बुद्धि परीक्षण के प्रकार
3.4					कक्षाध्यापन
4.4	25		306	नेतृत्व	विके-दीकरण
5.4	26		306		विके-दीकरण की विशेषता
7.4	27		306		विके-दीकरण के गुण दोष
7.4	30		305		वैयक्तिक बुद्धि परीक्षण
8.4	31		305		सामूहिक बुद्धि परीक्षण
9.4					कक्षाध्यापन
11.4	28		306		विके-दीकरण के दीकरण
					सामूहिक बुद्धि परीक्षण

