

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा: सी 250 द्वितीय सेमेस्टर		पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2024-25			विषय : समावेशी शिक्षा के सूक्ष्म तत्व
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्याय	शीर्षक
04/2/25	1.	विभा सिंह	109(A)	समावेशन का परिचय	विषय परिचय, शिक्षा की आधारणा विशेष शिक्षा की आधारणा
05/2	2.				समावेशी शिक्षा का अर्थ एवं परिभाषाएँ
05/02	3.				समावेशी शिक्षा का महत्व एवं आवश्यकताएँ
06/02	4.				अपंगता की आधारणा
07/02					सांस्कृतिक चर्चा
08/02					सेशनल वर्क
10/02	5.				बोधिता एवं विकलांगता की आधारणा
10/02	6.				बोधिता, विकलांगता और अपंगता में अंतर
11/02	7.				विशेष शिक्षा का काल
11/02	8.				भारतीय परिदृश्य में विशेष शिक्षा
13/02					सांस्कृतिक चर्चा
14/02					सेशनल वर्क
15/02	9.				प्रारम्भिक पहचान की आधारणा एवं महत्व

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा: बी.एड. द्वितीय सेमेस्टर		पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2024-25			विषय : सामाजिक शिक्षा के क्षेत्र में
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्याय	शीर्षक
15/02	10.	विभा सिंह	100(A)	समाज के परिवर्तन	समाज और परिवर्तन
17/02	11.				कम प्रतिबद्धतात्मक वातावरण
17/02	12.				शिक्षा दर-वृद्धि की आधारता
18/02					सामाजिक चर्चा
18/02					सिखन के
19/02	13.				शिक्षा दर-वृद्धि के माध्यम
19/02	14				विभिन्न दर-वृद्धि
20/02	15.				मुख्यधारा की आधारता
20/02	16.				मुख्यधारा की प्रविष्टि
21/02					सामाजिक चर्चा
21/02					सिखन के
22/02	17.				उपचारक शिक्षा की आधारता का महत्त्व
22/02	18.				शिक्षा में समावेशन

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

वीन्डर कक्षा द्वितीय बैच		पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2024-25			विषय : समावेशी शिक्षा के मूल तत्व
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्याय	शीर्षक
24/02	19	विष्णु सिंह	109(A)	समावेशन का परिचय	समावेशी अभियान
24/02	20				समक्ष शिक्षा अभियान
25/02					आसिक मूल्यांकन
25/02					"
27/02	21				संसाधन कक्षा की आधारणा
27/02	22				संसाधन कक्षा में शिक्षक की भूमिका
28/02	23				संसाधन शिक्षक
28/02	24				परिष्कार शिक्षक
01/03					सांख्यिक चर्चा
03/03/25					स्काउट गाइड परिचालन प्रविष्टि शिक्षक
08/03	25			विद्यार्थी प्रवृत्ति	राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 एवं POA - 1992
08/03	26				हियानमन के माध्यम की संरचना 1992
10/03	27				विशेष आवश्यकता वाले बच्चों हेतु संवैधानिक प्रावधान

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : प्रथम		पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2024-25			विषय : समावेशी शिक्षा के अन्तर्गत
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्याय	शीर्षक
10/03	28	विभासिंह	100(13)	विद्यार्थी प्रकृति	भारतीय पुनर्वास परिषद् अधिनियम एवं इसकी श्रमिका
11/03					सांस्कृतिक चर्चा
17/03					सेशनल वर्क
18/03	29				शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009
19/03	30				समता मूलक एवं समावेशी शिक्षा : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में
20/03	31				राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के सिद्धान्त
21/03	32			आनसिक मन्दित बालक	आनसिक मन्दित बालक की उपचारणा
22/03					सांस्कृतिक चर्चा
24/03					सेशनल वर्क
25/03	33				आनसिक, मन्दित के कारण
26/03	34				शिक्षित एवं अशिक्षित आनसिक मन्दित बालकों की पहचान
27/03	35			दृष्टि बाधित बालक	दृष्टि बाधित बालकों की उपचारणा
28/03	36				दृष्टि बाधित बालकों का वर्गीकरण

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

सीनर 250
द्वितीय सेमेस्टर

पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2024-25

विषय : समावेशी शिक्षा के सूक्ष्म तत्व

दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्याय	शीर्षक
09/03		विभा सिंह	100(A)	द्वितीय बालक	सांस्कृतिक चर्या
31/03					भौतिक गुल्याकन
01/04	37				शैक्षिक प्राधान
01/04	38				अध्यापक की भूमिका
02/04	39			अच्छा परामर्शदाता	परामर्श का डाय डीर परिभाषण
02/04	40				परामर्श के प्रकार
03/04					सांस्कृतिक चर्या
03/04					रेशनल वर्क
04/04	41				अच्छा परामर्शदाता की विशेषताएं
05/04	42			विशेष बालकों की शिक्षा में समता, समूह, परिवार और समुदाय की भूमिका	सम - आयु समूह की भूमिका
07/04	43				परिवार की भूमिका
07/04	44				समुदाय की भूमिका
08/04					सांस्कृतिक चर्या

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा: <u>बी.एस.सी.</u> <u>प्रथम सेमेस्टर</u>		पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2024-25			विषय : <u>सामाजिक शिक्षा के मूलभूत</u>
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्याय	शीर्षक
09/04		विभा सिंह	100(A)		सेशनल र्वे
11/04	45			विभिन्न प्रकार के विशेष शिक्षार्थी	बाल अपशय बालक
11/04	46				बाल अपशय के प्रकार एवं कारण
12/04	47				शैक्षिक प्राधान
12/04	48				सर्वोत्कृष्ट रूप से अज्ञात बालक
15/04					सांख्यिक चर्चा
15/04					सेशनल र्वे
16/04	49				सर्वोत्कृष्ट रूप से अज्ञात बालक के कारण ; पहचान एवं समस्याएं
16/04	50				उपचारक उपर एवं शैक्षिक प्राधान
17/04	51				प्रतिभावाली बालकों की विशेषताएं
17/04	52				प्रतिभावाली बच्चों की पहचान व कारण
19/04					सांख्यिक चर्चा
21/04					सेशनल र्वे

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा: बी.एस.सी. द्वितीय सेमेस्टर		पाठ्यक्रम योजना : सत्र-2024-25			विषय : समग्र शिक्षा के मूल तत्त्व
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्याय	शीर्षक
22/04	53	विश्वनाथ सिंह	109(A)	विभिन्न प्रकार के विशेष शिक्षार्थी	प्रतिभाशाली बच्चों की शिक्षा व्यवस्था
23/04	54				समूह बालक
23/04	55				समूह बालकों की पहचान
23/04	56				समूह बालकों की विशेषताएँ
24/04					सांस्कृतिक चर्या
24/04					संश्लेषण तर्क
25/04	57				अन्ध झीघगामी बालक, वर्गीकरण
25/04	58				पहचान, कारण, एवं समस्याएँ
26/04	59				अन्ध झीघगामी बालकों हेतु शैक्षिक प्रावधान
28/04	60				माता-पिता की शिक्षा तथा निर्देशन एवं शिक्षक की शैक्षिकता
29/04					भारतीय मूल्यव्यवस्था
30/04					सिखाना