

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा बी0एड चतुर्थ सेमे		पाठ्यक्रम योजना : 2024 - 25		विषय : अध्यापक शिक्षा के मूलतत्त्व	
दिनांक	व्याख्यान स	प्रत्यक्षक का नाम	प्रश्नपत्र	अध्याय	शीर्षक
04/02/25	1	डॉ० अनुभा श्री०	114	सामान्य परिचय	विषय परिचय
05/02/25	2		114	अध्यापक शिक्षा	अध्यापक शिक्षा की अवधारणा
05/02/25	3		114	अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य	अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता महत्व एवं क्षेत्र
06/02/25	4		114	अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य	प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर पर शिक्षा के उद्देश्य
07/02/25			114	अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य	उच्च स्तर पर शिक्षा के उद्देश्य
08/02/25			114	द्यूटोरियल	
10/02/25	5		114	सत्रीय कार्य	
10/02/25	6		114	भारत में अध्यापक शिक्षा का विकास	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
11/02/25	7		114	भारत में अध्यापक शिक्षा का विकास	राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
11/02/25	8		114	भारत में अध्यापक शिक्षा का विकास	राज्य अध्यापक शिक्षा बोर्ड विश्ववि० शिक्षा विभाग
13/02/25			114	द्यूटोरियल	माध्यमिक शिक्षा का अर्थ, उद्देश्य
14/02/25	9		114	सत्रीय कार्य	
15/02/25	10		114		वर्तमान में सरकार की पहल भारत में अध्यापक शिक्षा हेतु आगे का रास्ता
15/02/25	11		114		प्राचीन काल में अध्यापक शिक्षा वैदिक काल बौद्धकाल मुस्लिम काल
17/02	12	डॉ० अनुभा श्री०	114		ब्रिटिश कालीन अध्यापक शिक्षा वुड का आज्ञापत्र हटर आयोग, लार्ड कार्जन का शिक्षा नीति
18/02			114	द्यूटोरियल	उच्च शिक्षा सम्बन्धी, समाधान, सुझाव
19/02	13-		114	सत्रीय कार्य	
			114		सेडलर कमीशन, हटाग समिति एवं अध्यापक शिक्षा
20/02	14-		114		हटाग समिति साजेण्ट समिति एवं अध्यापक शिक्षा एक्ट रिपोर्ट
			114		
21/02	15-		114	स्वतंत्र भारत में अध्यापक शिक्षा का विकास	राधाकृष्णन आयोग माध्यमिक शिक्षा आयोग एवं अध्यापक शिक्षा
22/02	16		114		माध्यमिक शिक्षा आयोग
24/02			114	द्यूटोरियल	
			114		मासिक मूल्यांकन मासिक मूल्यांकन
25/02	17		114		राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986
25/02	18		114		राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 एवं अध्यापक शिक्षा।
25/02	19		114	अध्यापक प्रशिक्षण	अध्यापक प्रशिक्षण के क्षेत्र व प्रकार
27/02	20	डॉ० अनुभा श्री०	114		सेवा पूर्व सेवा कालीन प्रशिक्षण, प्रशिक्षण प्रतिमान
28/02			114	द्यूटोरियल	
			114	सत्रीय कार्य	
01/03.25	21		114		राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अनुसार 2020 सेवापूर्व/सेवा कालीन अध्यापक प्रशिक्षण
03-3-25-07-03-25				समावेशित पाठ्यक्रम अभिलेख शिबिर	निष्ठा कार्य/म अध्यापक प्रशिक्षण व अध्यापक शिक्षा पूर्व प्राथमिक
08/03	22		114		
08/03	23		114	सेवा कालीन व सेवा पूर्व कालीन अध्यापक शिक्षा	प्राथमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा
08/03	24		114		माध्यमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा/उच्च स्तर पर अध्यापक शिक्षा
10/03			114	द्यूटोरियल	
			114	सत्रीय कार्य	

11.03	25	डॉ. अनुभा श्री	114	3-मुखीकरण एवं पुनर्रचना	उन्मुखी पाठ्यक्रम अर्थ, आवश्यकता, उद्देश्य।
17.03	26		114		उन्मुखी कार्यक्रम के प्रकार, उन्मुखी पाठ्यक्रम
18.03	27		114		पुनर्रचना पाठ्यक्रम
19.03	28		114		इंटरशिप कार्यक्रम
20.03			114		प्रकार महत्व एवं कार्यान्वयन
21.03			114	ट्यूटोरियल	
			114	सत्रीय कार्य	
			114	सत्रीय कार्य	
			114		
22.03	29		114	क्लास शिक्षण	अध्यास शिक्षण कार्यक्रम
24.03			114	अध्यापक प्रशिक्षण की तकनीक	कोर शिक्षण (सूक्ष्म शिक्षण कौशल)
			114		
25.03	30-		114		सूक्ष्म शिक्षण सूक्ष्म शिक्षण वक्र सूक्ष्म शिक्षण का प्रतिमान
26.03	31		114		प्लेण्डर अन्तर्क्रिया विश्लेषण
27.03	32		114		प्लेण्डर अन्तर्क्रिया विश्लेषण
28.03	33		114	ट्यूटोरियल	
29.03			114	सत्रीय कार्य	मासिक मूल्यांकन
31.03	34-		114		मूल्यांकन परिभाषा, उद्देश्य महत्व।
01.04	35-		114	मूल्यांकन के प्रकार	संरचनात्मक/योगात्मक मूल्यांकन
01.04	36-		114		सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
02.04	37-		114		मानक संदर्भित परीक्षण सखी ग्रेड (औसत)
03.04	38		114	ट्यूटोरियल	
			114	सत्रीय कार्य	
04.04	39	डॉ. अनुभा श्री	114		वर्तमान परीक्षा प्रणाली राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020
04.04	40		114		गुणवत्ता मूल्यांकन शिक्षण मूल्यांकन का महत्व
05.04	41		114	अध्यापक शिक्षा में नवाचार	दूरस्थ शिक्षा का अर्थ विशेषता, उद्देश्य
05.04	42		114		नवाचार का अर्थ
05.04	43		114		अध्यापक शिक्षा में अभिनव प्रयास
05.04	44		114		डिजिटल शिक्षा और राष्ट्रीय पहल
05.04	45		114		पीएम ई-विद्या कार्यक्रम शिक्षा में नवाचार
07.04	46		114	ट्यूटोरियल	
			114	सत्रीय कार्य	
08.04	47		114	एकीकृत अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम	एकीकृत अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम
08.04	48		114		एकीकृत अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम का उद्देश्य, लाभ एवं महत्व
09.04	49		114	एन.सी.टी.ई एवं शिक्षा विभाग	राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद
11.04	50-		114		जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान की स्थापना उद्देश्य
11.04	51	डॉ. अनुभा श्री	114		डाइट के विभाग एवं कार्य
12.04	52-		114	मानव संसाधन विकास केन्द्र	मानव संसाधन विकास केन्द्र
12.04	53		114		उद्देश्य, एच.आर.डी.सी. की भूमिका
15.04	54		114	शिक्षा का विभाग	शिक्षा मंत्रालय के उद्देश्य शिक्षा मंत्रालय के विभाग
16.04	55		114	ट्यूटोरियल	
			114	सत्रीय कार्य	
07.04	56		114	भारत में अध्यापक शिक्षा व अन्य मुद्दे	गुणवत्ता बनाम मंत्रालय शिक्षा
17.04	57		114		व्यावसायिक नैतिकता
07.04			114		अध्यापक की जबाबदेही
17.04			114		अध्यापक की वृत्तिक नैतिकता
19.04			114		व्यावसायिक नैतिक संहिता का अनुपालन
19.04			114		राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में
21.04	-58		114		शिक्षा में मांग व पूर्ति
21.04			114		मॉग की अन्वययन मॉग का नियम
23.04			114		शिक्षा की पूर्ति

04		डॉ. अनुभा श्री	114		पूर्व की अक्धारणा नियम एवं पूर्ति
5/04			114		शिक्षा निवेश व उपभोग के रूप में
26/04			114		पाठ्यचर्चा की अक्धारणा प्रकृति
28/04	59-		114		राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यालयी शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा
29/04	60		114	द्यूटोरियल	
30/04			114	सत्रीय कार्य	<u>मासिक मूल्यांकन</u>