

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

क्रा : ६.८.१  
सं.

पात्यक्रम योजना : सत्र 2025-26

विषय : श्रीसाशास्त्र

दिनांक	शार्धान सं.	प्राच्यापक का नाम	प्रश्न पत्र	अध्याय	शीर्षक
16/7/25	१	कुट्टा विषाद	EDU 101F	श्रीसा की अवधारणा	बैष्णव जा लाभान्व परिचय श्रीसा का अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं
17/7	२	"	"	"	प्रकाश, संवेदन
18/7	३	"	"	"	—
19/7	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइक	—
21/7	५	"	"	श्रीसा की अवधारणा	क्षेत्र, कारक
22/7	५	"	"	"	आवश्यकता, ३५८२२
23/7	६	"	"	"	मैत्र व श्रामका
24/7	७	"	"	श्रीसा के उद्देश्य	ज्ञानानन व विमान, ३५८२२
25/7	८	"	"	"	ज्ञानानन व नागरिक उद्देश्य
26/7	-	कुट्टा विषाद	"	कक्षाध्यापन / माइक	—
28/7	९	"	"	श्रीसा के उद्देश्य	जीविकापान व चरित निर्माण का कुट्टेश्य
29/7	१०	"	"	"	जीवन का सम्पूर्णता प्रश्न करने वाले व तोकता नीति उद्देश्य
30/7	११	"	"	"	अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं
31/7	१२	"	"	श्रीसा के साधन	३५८२२, प्रकार
01/08/25	१३	"	"	"	—
02/8	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइक	—
४/८	१४	"	"	श्रीसा के साधन	आवश्यकता, ४८८७
५/८	१५	कुट्टा विषाद	"	"	आपचारिक श्रीसा
६/८	१६	"	"	"	प्रापचारिक श्रीसा
७/८	१७	"	"	"	आपचारिक श्रीसा
८/८	१८	"	"	श्रीसा के कार्य	अर्थ, परिभाषा, ३५८२२
११/८	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइक	—
१२/८	१९	"	"	श्रीसा के कार्य	आवश्यकता, प्रकार
१३/८	२०	"	"	"	आवश्यकता, व ज्ञानानन, विभाग
१४/८	२१	कुट्टा विषाद	"	"	भावनात्म विरासत का प्राप्ति
१८/८	२२	"	"	"	काशलों का आश्रित्य
१९/८	२३	"	"	"	गान्धीजी मृत्यों का आश्रित्य
२०/८	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइक	—
२१/८	२४	"	"	श्रीसा के कार्य	अवकाश का अर्थ, परिभाषा उद्देश्य

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : B.A.I SEM	पाठ्यक्रम योजना : सत्र 2025-26				विषय : शिक्षणशास्त्र
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राप्त्यापक का नाम	प्रश्न पत्र	अध्याय	शीर्षक
22/8	२५	पुष्पा देवी	EDU 101F	शिक्षा के बारे	NEP, नेपोग के लिए कार्य विद्यार्थी जीवन में NEP
23/8	२६	"	"	"	
25/8	२७	"	"	"	राष्ट्रीय रूपरा का अध्ययन, परिभाषा
26/8	२८	"	"	"	उद्देश्य, आवश्यकता
27/8	-	"	"	तात्त्विक मूल्यांकन	—
28/8	२९	"	"	शिक्षा के बारे	शिक्षा तंत्र व उपाय
29/8	३०	"	"	"	अन्तर्राष्ट्रीय भवितव्य वाली का अध्ययन, परिभाषा, उद्देश्य
30/8	३१	"	"	"	आवश्यकता, विकास करने के लिए कार्य शिक्षा की घटाईका त महत्व
०१/०९/२५	३२	"	"	"	शैक्षणिकों की घटाईका त कार्य
२/९	३३	"	"	"	
३/९	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइक्रो	—
४/९	३४	"	"	शास्त्रीय शिक्षा प्रवालीकी संरचना	NEP 1986 परिवर्तन, गठन
६/९	३५	"	"	"	NEP 1986 का व्यवस्था व संस्करण काम्प्रवाली व मूल्यांकन
८/९	३६	"	"	"	
९/९	३७	"	"	"	NEP 2020 का परिवर्तन व गठन
१०/९	३८	"	"	"	आवश्यकता व ३६८२
११/९	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइक्रो	—
१२/९	३९	"	"	"	प्रमुख शिक्षाव व योजनाएँ
१३/९	४०	"	"	"	NEP 2020 की नुस्खेशिक्षा के संतापात्रिक प्रावधान का अध्ययन, परिभाषा, उद्देश्य
१५/९	४१	"	"	"	प्रावधान, आवश्यकता
१६/९	४२	"	"	"	विशेषज्ञ, अवधारणा
१७/९	४३	"	"	"	
१८/९	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइक्रो	—
१९/९	४४	"	"	"	लाभ व प्रभाव
२०/९	४५	"	"	"	वर्तमान लक्ष्य व उद्देश्य
२२/९	४६	"	"	विशेषज्ञ वर्तों में शैक्षि, संरचना	पूर्ण प्रावधान, परिवर्तन, अध्ययन, ३६८२
२३/९	४७	"	"	"	आवश्यकता, महत्व, कार्य
२४/९	४८	"	"	"	लम्बावं व उपाय, वर्तमान लक्ष्य
२५/९	-	"	"	तात्त्विक मूल्यांकन	—

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : BA I Sem		पाठ्यक्रम योजना : सत्र 2025-26			विषय : श्रीसाशान्ति
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राच्यापक का नाम	प्रश्न पत्र	अध्याय	शीर्षक
26/9	49	पुष्पा निषाद	EDU 101 F	विभिन्न चरणों में शासक तंत्रज्ञान	प्रांतीश्वर - परिचय, अभ्यं, दैविकामिक, उच्छवामि
27/9	50	"	"		उद्दरण्य, आवश्यकता
28/9	51	"	"		महाव, पाठ्यक्रम सान्दर्भानुसारी
30/9	52	"	"		अपेक्षाएँ व अन्तरोद्घात की समझा एवं उपाय
03/10/25	53	"	"		आपेक्षाएँ इतिहास वाद और वात्सल्य विद्या व भावी कार्यक्रम
4/10	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइनर	-
6/10	54	"	"	"	मांशिका का परिचय, विकास व उद्देश्य
7/10	55	"	"	"	आपेक्षाएँ, महाव, विरोधानु
8/10	56	"	"	"	पाठ्यक्रम, विकास व विद्या
9/10	57	"	"	"	लम्हणों व लाभाद्यानु
10/10	58	"	"	"	उपाय शिक्षा का परिचय, विकास, उद्देश्य
11/10	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइनर	-
24/10	59	"	"	"	महाव, आपेक्षाएँ, लम्हणों व लाभाद्यानु
25/10	60	"	"		विकास का विकास शून्य व प्रकार कोट्रिया व राज्य विवि.
27/10	61	"	"		विज्ञों व रसुला विवि.
29/10	62	"	"		विज्ञों व रसुला विवि.
30/10	63	"	"	शिक्षा को प्रभावित करने वाले कारक	शिक्षा का नियन्त्रकों
31/10	-	"	"	मात्रिक मृतमोक्षन	-
01/11/25	64	"	"	शिक्षा को प्रभावित करने वाले कारक	शिक्षा पर जनसंरक्षण विद्यों का प्रभाव
3/11	65	"	"	"	शिक्षा पर गरीबी का प्रभाव
4/11	66	"	"	"	शिक्षा में प्रतिशोध पलायन
6/11	67	"	"	"	शिक्षक वराजगारी
7/11	68	"	"	"	शिक्षा में लाभाद्यानुकूल और पहचान
8/11	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइनर	-
16/11	69	"	"	"	पाठ्यक्रम - अश्वी, पाठ्याध्याय, पाठ्यचर्ची व पाठ्यक्रम से अन्तर
11/11	70	"	"	"	आपेक्षाएँ व महाव, प्रकार
12/11	71	"	"	"	नियन्त्रित के आधार व लिहाज़
13/11	72	"	"	"	उपायादामेष्ट वक्षा
14/11	73	"	"	"	उपायादामेष्ट वक्षा

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : B.A I  
Sem

पाठ्यक्रम योजना : सत्र 2025–26

## विषय : श्रीद्वाराटल