

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : 0.11 ^{3rd}

पाठ्यक्रम योजना : सत्र 2025-26

विषय : शिक्षाशास्त्र

दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्न पत्र	अध्याय	शीर्षक
16/7/25	1	पुष्पा त्रिपाठी	EDU 103 F	शिक्षा और दर्शन	विषय का सामान्य परिचय
17/7	2	"	"	"	शिक्षा का अर्थ, परिभाषा
18/7	3	"	"	"	प्रकृति व विषय क्षेत्र
19/7	-	"	"	कक्षाध्यापन/माइनर	
21/7	4	"	"	शिक्षा और दर्शन	दर्शन का अर्थ, परिभाषा
22/7	5	"	"	"	प्रकृति, शास्त्राँ
23/7	6	"	"	"	शिक्षा व दर्शन का सम्बन्ध, उद्देश्य
24/7	7	"	"	"	शिक्षा दर्शन का पाठ्यक्रम
25/7	8	"	"	"	शिक्षा दर्शन व अनुशासन, शिक्षण विधियाँ
26/7	-	"	"	कक्षाध्यापन/माइनर	
28/7	9	"	"	शिक्षा और दर्शन	शिक्षा दर्शन के कार्य
29/7	10	"	"	"	शिक्षा दर्शन की शाखाएँ
30/7	11	"	"	"	तत्त्वमीमांसा तथा शिक्षा
31/7	12	"	"	"	ज्ञान मीमांसा तथा शिक्षा
01/08/25	13	"	"	"	मूल्यमीमांसा तथा शिक्षा
02/8	-	"	"	कक्षाध्यापन/माइनर	
4/8	14	"	"	भारतीय दर्शन	सारंग्य दर्शन का अर्थ, परिभाषा, सिद्धान्त
5/8	15	"	"	"	शास्त्राँ, पाठ्यक्रम
6/8	16	"	"	"	शिक्षण विधियाँ, अनुशासन
7/8	17	"	"	"	शिक्षक, शिक्षार्थी
8/8	18	"	"	"	वेदान्त योग दर्शन का अर्थ, परिभाषा सिद्धान्त
11/8	-	"	"	कक्षाध्यापन/माइनर	
12/8	19	"	"	भारतीय दर्शन	शिक्षा का स्वरूप, पाठ्यक्रम
13/8	20	"	"	"	शिक्षण विधियाँ, अनुशासन
14/8	21	"	"	"	शिक्षक, शिक्षार्थी
18/8	22	"	"	"	योग दर्शन का महत्त्व व विशेषताएँ
19/8	23	"	"	"	वेदान्त दर्शन का अर्थ, परिभाषा सिद्धान्त
20/8	-	"	"	कक्षाध्यापन/माइनर	
21/8	24	"	"	भारतीय दर्शन	शास्त्राँ, वेदान्त दर्शन व पाठ्यक्रम

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : B.A III Sem		पाठ्यक्रम योजना : सत्र 2025-26			विषय : शिक्षाशास्त्र
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्न पत्र	अध्याय	शीर्षक
22/8	25	पुष्पा त्रिपाठी	EDU 103F	भारतीय दर्शन	शिक्षण विधियाँ, अनुशासन
23/8	26	"	"	"	शिक्षक, शिक्षार्थी
25/8	27	"	"	"	गीता दर्शन - अर्थ, परिभाषा, लिहान्त
26/8	28	"	"	"	शिक्षा का स्वरूप, पाठ्यक्रम
27/8	-	"	"	मासिक मूल्यांकन	
28/8	29	"	"	भारतीय दर्शन	शिक्षण विधियाँ, शिक्षक
29/8	30	"	"	"	शिक्षार्थी, अनुशासन
30/8	31	"	"	पश्चात्य दर्शन	आदर्शवाद का अर्थ, परिभाषा, आधारभूत लिहान्त
01/09/25	32	"	"	"	आदर्शवाद व शिक्षा, उद्देश्य
2/9	33	"	"	"	पाठ्यक्रम, शिक्षण विधियाँ
3/9	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइनर	
4/9	34	"	"	पश्चात्य दर्शन	शिक्षक, विद्यालय, व अनुशासन
6/9	35	"	"	"	प्रकृतिवाद का अर्थ, परिभाषा, आधारभूत लिहान्त
8/9	36	"	"	"	विशेषताएँ, उद्देश्य
9/9	37	"	"	"	पाठ्यक्रम, शिक्षण विधियाँ, अनुशासन
10/9	38	"	"	"	विद्यालय, शिक्षक, समाज
11/9	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइनर	
12/9	39	"	"	पश्चात्य दर्शन	प्रयोजनवाद का अर्थ, परिभाषा, लिहान्त
13/9	40	"	"	"	प्रकार, विशेषताएँ, उद्देश्य
15/9	41	"	"	"	पाठ्यक्रम, अनुशासन, विद्यालय, शिक्षक
16/9	42	"	"	"	यथार्थवाद का अर्थ, परिभाषा, लिहान्त
17/9	43	"	"	"	विशेषताएँ, उद्देश्य
18/9	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइनर	
19/9	44	"	"	पश्चात्य दर्शन	पाठ्यक्रम, शिक्षण विधियाँ, अनुशासन
20/9	45	"	"	"	विद्यालय शिक्षक, समाज
22/9	46	"	"	भारतीय दार्शनिक दृष्टिकोण	महात्मा गांधी का जीवन परिचय व कार्य
23/9	47	"	"	"	दार्शनिक विचार, शैक्षिक विचार
24/9	48	"	"	"	उद्देश्य
25/9	-	"	"	"	शिक्षण विधि, पाठ्यक्रम, विद्यालय अनुशासन
25/9	-	"	"	मासिक मूल्यांकन	

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा ६.अ. III Scm		पाठ्यक्रम योजना : सत्र 2025-26			विषय : शिक्षाशास्त्र
दिनांक	व्याख्यान सं.	प्राध्यापक का नाम	प्रश्न पत्र	अध्याय	शीर्षक
26/9	49	पुष्पा मिश्रा	EDU 103F	भारतीय दार्शनिक डाक्ट्रीकोल	स्तामी विवेकोनन्द का जीवन परिचय व कार्य
27/9	50	"	"	"	जीवन दर्शन व शिक्षा दर्शन, उद्देश्य
29/9	51	"	"	"	शिक्षा में बालक व शिक्षक की भूमिका
30/9	52	"	"	"	मालवीय का जीवन परिचय व कार्य
03/10/25	53	"	"	"	जीवन दर्शन व शिक्षा दर्शन, उद्देश्य अनुशासन
4/10	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइजर	
6/10	54	"	"	भारतीय दार्शनिक डाक्ट्रीकोल	पाठ्यक्रम, शिक्षण विधि, विद्यालय
7/10	55	"	"	"	रवि-द्रनाथ टैगोर का जीवन परिचय व कार्य
8/10	56	"	"	"	जीवन दर्शन व शिक्षा दर्शन, उद्देश्य अनुशासन
9/10	57	"	"	"	पाठ्यक्रम, शिक्षण विधि, विद्यालय
10/10	58	"	"	शिक्षा व समाज	सामाजिक संगठन के रूप में विद्यालय का अर्थ, परिभाषा
11/10	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइजर	
24/10	59	"	"	शिक्षा व समाज	महत्व, आवश्यकता व कार्य
25/10	60	"	"	"	सामाजिक परिवर्तन का अर्थ व परिभाषा आवश्यकता
27/10	61	"	"	"	उद्देश्य, विशेषताएँ
29/10	62	"	"	"	सिद्धान्त व प्रभावित करने वाले कारक
30/10	63	"	"	"	सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका
31/10	-	"	"	मासिक मूल्यांकन	
01/11/25	64	"	"	शिक्षा व समाज	सामाजिक गतिशीलता का अर्थ, परिभाषा
3/11	65	"	"	"	आवश्यकता, महत्व, उद्देश्य
4/11	66	"	"	"	सिद्धान्त, प्रभावित करने वाले कारक व शिक्षा की भूमिका
6/11	67	"	"	"	सामाजिक स्तरीकरण का अर्थ व परिभाषा विशेषताएँ
7/11	68	"	"	"	आधार, स्वरूप, महत्व
8/11	-	"	"	कक्षाध्यापन / माइजर	
10/11	69	"	"	शिक्षा व समाज	सामाजिक स्तरीकरण की व्यवस्था के रूप में "जाति"
11/11	70	"	"	"	सामाजिक स्तरीकरण की व्यवस्था के रूप में "वर्ग"
12/11	71	"	"	"	सामाजिक स्तरीकरण की व्यवस्था के रूप में "स्त्रियाँ"
13/11	72	"	"	"	उपचारात्मक कक्षा
14/11	73	"	"	"	उपचारात्मक कक्षा

सहस्रनाम स्तोत्र में श्री महादेव प्रसाद सुकृष्ण गोस्वामी

1980-1981

1944 1945

2000

1992

1998

123

1998

100